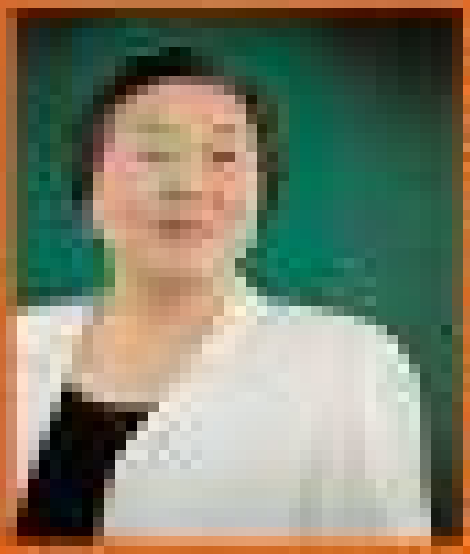
一位红遍日本、中国上海电视台的明星妈妈的私家教育实录

有奉献精神的父母培养大人物

[韩] 金惠淑 著 [illegible] 译



新浪、搜狐、腾讯家长圈100名家长
联名感动推荐

[illegible]

[illegible]

COAY Books

目录
Content

- 第1节：父母们，请跟我一起做个“奉献者”(1)
- 第2节：父母们，请跟我一起做个“奉献者”(2)
- 第3节：父母们，请跟我一起做个“奉献者”(3)
- 第4节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(1)
- 第5节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(2)
- 第6节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(3)
- 第7节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(4)
- 第8节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(5)
- 第9节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(6)
- 第10节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(7)
- 第11节：子女教育不是科学，而是艺术(1)
- 第12节：子女教育不是科学，而是艺术(2)
- 第13节：子女教育不是科学，而是艺术(3)
- 第14节：子女教育不是科学，而是艺术(4)
- 第15节：子女教育不是科学，而是艺术(5)
- 第16节：子女教育不是科学，而是艺术(6)
- 第17节：子女教育不是科学，而是艺术(7)
- 第18节：子女教育不是科学，而是艺术(8)
- 第19节：子女教育不是科学，而是艺术(9)
- 第20节：子女教育不是科学，而是艺术(10)
- 第21节：子女教育不是科学，而是艺术(11)
- 第22节：将孩子培养成真正的大人物(1)
- 第23节：将孩子培养成真正的大人物(2)
- 第24节：将孩子培养成真正的大人物(3)
- 第25节：将孩子培养成真正的大人物(4)
- 第26节：将孩子培养成真正的大人物(5)
- 第27节：将孩子培养成真正的大人物(6)
- 第28节：将孩子培养成真正的大人物(7)
- 第30节：将子女养育成大人物的几种智慧(1)
- 第31节：将子女养育成大人物的几种智慧(2)

- 第32节：将子女养育成大人物的几种智慧(3)
- 第33节：将子女养育成大人物的几种智慧(4)
- 第34节：将子女养育成大人物的几种智慧(5)
- 第35节：将子女养育成大人物的几种智慧(6)
- 第36节：将子女养育成大人物的几种智慧(7)
- 第37节：写给父母、准父母和年轻人(1)
- 第38节：写给父母、准父母和年轻人(2)
- 第39节：写给父母、准父母和年轻人(3)
- 第40节：写给父母、准父母和年轻人(4)
- 第41节：写给父母、准父母和年轻人(5)
- 第42节：写给父母、准父母和年轻人(6)
- 第43节：写给父母、准父母和年轻人(7)

第1节：父母们，请跟我一起做个“奉献者”(1)

前言 父母们，请跟我一起做个“奉献者”

孩子不用监督也能主动学习的秘诀

“如果你想成为耀眼的大人物，而不是一生平庸，首先就要学会为他人着想。”

这是父亲在世时常常对我说的一句话。

开始并不太理解，但现在，我已到了耳顺之年，回想走过的路，才发现自己的大半生竟然都是这句话的生动演示——不功利，不钻营，眼睛不只盯着自己，而是以宽阔的心胸承载别人。越是这样，反而越成就了自己。

父亲一直跟我强调的话还有：“一个人伟大与否，取决于他给予了别人多少帮助。”这么多年来，这句话也深深地印刻在我的心里，像一段神奇的密码，给予我启示和力量。

19岁时，我就踏上了留美求学之路。后来，遇到了相爱的人，结婚，生子，就这样一直在美国生活了下来。我和丈夫都是工读生，一边养育孩子，一边发表论文、攻读学位，间隙还得做兼职赚钱，生活的艰辛可想而知。

即使如此，我仍然努力遵循着父亲的教导，时刻找机会去帮助别人。除了身体力行外，我还把这一教导传达给了孩子们，告诉他们要多多关心别人。事实证明，孩子们也从中尝到了甜头。一方面，他们在帮助别人的过程中得到了快乐和满足；另一方面，帮助别人的举动对他们来说，就像雏鹰的一次又一次试飞，让他们飞得越来越高。

他们确实飞得高远，让我欣慰和自豪：六个孩子都取得了名牌大学的博士学位；有的在连美国学生都梦寐以求的名牌大学教书，有的在美国国务部担任助理国务卿，有的在哈佛大学任副院长；而我们一家共取得了十一个学位，因此成为了美国教育部的“亚裔美国人家庭教育研究对象”。

这些看起来闪闪发光的成绩，让大家感到吃惊和羡慕。特别是在韩国，父母们都相当重视教育，家教热情一再高涨，年轻的父母更是迫切想找到一种成功的教育方法，于是很关注我们，认为我们一定有教育子女的“独家秘笈”。

说实话，如果说一定存在所谓的“独家秘笈”，我只能把父亲的那句话再次重复给大家：“一个人伟大与否，取决于他给予了别人多少帮助。”长期以来，我和丈夫不断努力，其实只做了一件事，那就是：去做一个“奉献者”——我们奉献于自己，奉献于对方，奉献于子女，奉献于他人，奉献于社会。这种做法，并没有让我们损失什么，反而让很多人受惠，其中自然包括我们的孩子。

我的孩子们听到了很多夸奖，人们都说：“哇，全教授的那几个孩子真像样子！棒极了！”而他们好像并不太在意自己身上的这些“光环”，他们知道，自己能被社会认可，并不是因为考上了哪所大学、就职于什么岗位，而是因为他们“真像样子”。他们一如既往地做自己的事，始终保持一颗温热的心、一双明亮的眼。这真让我感到放心和欣慰。

第2节：父母们，请跟我一起做个“奉献者”(2)

所以，在这里，我想问问那些正在拼命寻找成功教育方法的父母，你教育子女的目的是什么？换句话说，你希望自己的孩子成为什么样的人？

不知道你做出了什么样的回答，对此，我的答案是：我不希望孩子们成为只会学习的书呆子。为此，我不断地鼓励孩子们去思考：为什么要学习？怎样才能把学到的知识用到实处？遇到困难该怎么办？我希望孩子们拓展自己的眼光，放大自己的梦想，而不是拘泥于自己或某个特定的圈子。

因此，我和先生很少督促孩子们学习，相反，我们整天只对他们“唠叨”一件事，那就是一定要做个热心人。

我希望孩子们能够帮助更多的人，成为在韩国乃至世界上都受欢迎的人。

而他们之所以能取得今天这些成就，也正是因为他们热心，有良好的品德，并时刻牢记要做一个有用的人。只有道德高尚的人，才有人格魅力，才能吸引他人，领导他人，才能让自己不断进步。

如果你问我为什么我的孩子们不用监督也能自主学习，那么，这就是秘诀，也是他们成为被人们所喜爱、所尊敬的大人物的深刻原因。

要教育孩子，首先要了解孩子

说起来，在20世纪50年代初，作为美国社会的移民，特别是黄种人，养育孩子真的特别艰难，没有人来指导，也没有成功的经验可以借鉴。

我跟先生都认为，要想教育好孩子，首先要了解孩子。作为移民，韩国孩子在美国生活时遇到了怎样的问题？有什么解决办法？我们一直在探索，先是从自己孩子入手，后来发现其他孩子也有同样的困扰。为此，我们成立了韩裔美国人讨论会。从1970年起到现在，讨

论会已经坚持了三十几年，最后发展为东岩文化研究所，专门开展下一代精英教育。

从举办韩裔美国人讨论会到经营东岩文化研究所，我做了近四十年的社会服务，经历了很多波折，也有不少思考和体会。其中我最想跟你们分享的是一句话：只有教育好别人的孩子，才能把自己的孩子教育好。

要始终记住，我们不是孤立的，我们是生活在互帮互助、密不可分的社会里。如果你真正为孩子着想，请首先丢掉只希望自己孩子好的自私想法。

要让孩子知道，他和周围人的目标和追求是一致的，其他人都是他的伙伴和同路人。懂得了这一点，孩子就会心甘情愿去帮助别人。

在帮助别人的同时，孩子能解决自己的苦恼；在帮助别人的同时，孩子自己也会得到力量与智慧。

把“牺牲”一词从头脑中删除吧

其实，如果父母能够奉献于他人，不用刻意去教育孩子，他们也会成为优秀的人。这就是我在养育六个孩子时得到的宝贵经验。

第3节：父母们，请跟我一起做个“奉献者”(3)

所以，父母们与其天天想着孩子，从早到晚地关心他、呵护他，不如将这份心投入到自我开发、自我发展，以及对他人和社会的奉献中去。

遗憾的是，最近，不管是在美国还是在韩国，我都看到很多女性为了孩子而放弃了自己的工作，即使她们都很有能力和工作经验。当然，她们会为自己的做法找一堆理由：目前的社会环境不够成熟啊，不放心把孩子交给别人带啊，自己有足够的能力去培养孩子啊……但是不管怎样，放弃工作机会，将自己的一段人生完全牺牲，都是一件非常可惜的事情。

并且，关键是问题不在于要不要放弃，而在于，有这种放弃的必要吗?

孩子渐渐长大，总有一天他会离开我们。之前把全部心思给了孩子，一旦孩子离开，我们会感觉整个心都被孩子带走了，空空如也。那种滋味，很不好受。所以，为了防止孩子离开我们身边时的这种空虚感，我们要提前做好准备。

可以付出无条件的爱，但是，我们不要无条件的牺牲。

每个人都有权选择自己的生活方式，如果能找到一种生活方式，让孩子和父母都幸福，岂不是最好?

拿我来说吧，作为母亲，我得到了孩子们的喜爱和尊敬，但是，我并没有为孩子们放弃自身的幸福。

相反，我总是努力成为我人生的主人，把握自己，奉献于他人。当然，我也在尽全力协调“自身”与“母亲”这两个角色的关系。

我的生活并没有完全以孩子们为中心，我在自己的领域里努力着，并取得了一些成绩。孩子们为我能够被人们认可而骄傲，并且，看到我们夫妇一生都在认真做学问，他们耳濡目染之下，自然而然地将学习作为了日常生活的一部分。

让孩子们能够亲眼看到，这一点非常重要。父母要成为孩子们成长中的榜样和引导者，而不能只是个说教家和照顾者。

或许我这样的说法会让人感到不够现实。毕竟，社会发展一天比一天快，孩子们需要迅速进步并获得成功，这是社会对孩子的要求，同时也给父母带来了相当大的压力。

但事实上，我想说，孩子的成长没有捷径。在时代争分夺秒变化的现在，我们更需要这样的努力。大人物并非生下来就是大人物，而是后天慢慢造就的。我们一定要牢记这一点。

在这本书里，我一直强调，孩子能不能成才，与父母的努力休戚相关。作为一个母亲，生活在这个急速变化的时代，为了让孩子更好地成长，我经历了很多艰辛和反思。根据抚养六个孩子的经验，以及在东岩研究所中指导年轻人的经验，我归纳出了大人物应该具备的七种领导能力。

希望可以和大家一起分享这些体会。

也希望我们一家的故事能够给大多数的父母提供一些参考，让年轻的父母们少走一些摸索的弯路，尽快找出适合自己和孩子的教育方法。

全惠星

2006年3月15日（恰逢大儿子的生日）

在美国纽黑文书房里

第4节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(1)

第一章 品格的魅力和才华的光芒要交相辉映

身为父母，在教育孩子的过程中，我们必须懂得：对一个人来说，才华很重要，但更为重要的是他的品格。

一个有才华的人，只有同时具备正直的品格、浓浓的善意、温暖的人情味，才能算得上是一个成功的人，才能得到他人真心的信任与追随。如果周边有很多相信自己和追随自己的人，这个人自然而然地就会成为一个圈子的核心和大人物。

关于我的六个孩子

人们经常会对我说："你培养出了多么优秀的孩子啊！"人们称赞的是他们的高学历和工作上的成就，并且大家都认为，正是因为拥有了超群的才华，他们才比一般人更容易成功。

然而，在我看来，这种将成功归功于才华的想法是片面的。我的孩子们能取得今天的成绩，才华固然起到了不小的作用，但根本的原因却在于，他们在施展才华的同时，始终没有背离"德才兼备，以德为先"的原则。

先说说我那六个孩子吧。

大女儿庆信，从哈佛大学毕业后，在麻省理工学院获得了理学博士学位，现在在韩国中央大学担任化学系教授。

大儿子京柱，毕业于耶鲁大学医学院，曾任马萨诸塞州卫生和公共服务部部长，现任哈佛大学公共卫生学院副院长。

二儿子东柱，中学毕业时就曾获得备受关注的美国总统奖；在哈佛大学取得学士学位后，他继续深造，同时拿到了哈佛大学的医学博士学位和麻省理工学院的哲学博士学位。

三儿子洪柱，完成哈佛大学学业后，留学英国牛津大学，后回到哈佛大学法学院继续深造并获得了法学博士学位。之后受到耶鲁大学法学院的邀请，成为该学院首位韩裔客席教授。现任耶鲁大学法学院

院长。洪柱曾在克林顿执政期间出任助理国务卿，主管人权事务，使得Harold Hongju Koh（译注：洪柱的英文名字）这个名字广为韩国民众所知。

二女儿庆恩，获得哈佛大学法学博士学位后，曾任美国哥伦比亚大学法学院副教授，现任耶鲁大学法学院临床法学客席教授。她和洪柱兄妹俩人均被聘任为法学院的客席教授，据说这在耶鲁大学是史无前例的。此外，庆恩还是耶鲁大学聘请的首位非白人的女性客席教授，这使得她成为一时的热门话题人物。

小儿子定柱以优异成绩从哈佛大学社会学系毕业后，在波士顿美术博物馆和纽约视觉艺术学院转攻美术学专业，并获得了美术学领域的最高学位——MFA（艺术硕士）。

第5节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(2)

以上孩子们的经历，的确很容易给人们留下“才华卓越”的印象。但我深知，他们能够获得如此成就，不仅因为才华，更因为具备优秀的品格。

现在想来，我真的为教育孩子花费了很多精力，因为教给孩子才技简单，但教会他们做人不易。而我不只希望他们是才华出众的人，更希望他们是品格高尚的人。

品格是微风，能吹开才华的蒲公英

一个人的才华，会让他整个人看起来熠熠生辉；而只有当他同时拥有了高洁的品格，他的光辉才会散发和蔓延，才会照耀到他人。才华像是蒲公英的花朵，而品格就是微风，风吹过，蒲公英的小伞才会在空中翩翩起舞，飞到四面八方，把种子播下。

品格的魅力每每让我感到震撼和惊喜，它能让一个人更努力，更开阔，更柔软，也更有力量。这一点我也能常常从我的孙儿们身上感受到。

一次，大儿子京柱的女儿给我打电话，说她暑假要去南美，为那些贫困的孩子们做点事情，还说她明年要去帮助海啸遇难者家属，为他们盖房子。她小小年纪竟然有这样的想法，我很是欣慰。

还有一次，三儿子洪柱的女儿找到我说：“奶奶，我正在筹集艾滋病基金，请您帮忙捐些款吧。”

当时正赶上我事情特别多，每天忙得团团转，很难抽出时间去银行，所以只能告诉她：“奶奶不敢向你保证，但我尽量抽时间，争取在最后期限内给你汇过去吧。”

话虽这么说，但因为孙女是第一次拜托我，又是在做好事，我一定得支持一下。于是第二天就把钱汇了过去。

之后不久，我见到孙女，那孩子兴奋地跟我说：“奶奶，我已经筹集到四万美元了！”

当时，她还只是耶鲁大学一年级的普通学生，能筹集那么多钱，其实很不容易。而当我得知她同时还是这次募捐活动的发起人时，我更是大吃一惊！原本以为她只是一个参与者而已，没想到她在关照他人、帮助他人的同时，还发掘了自己的领导能力。

你看，孩子的才能就是这样一点点锻炼起来的，不是为锻炼而锻炼，而是在帮助别人的同时悄悄生长起来的，就像你无心撒下的种子，没有刻意等待，说不定哪天它就发芽了。我知道，这次活动带给孙女的喜悦和成就感，会鼓励她以后投入到更多更大型的公益活动中去，而这些活动也会令她今后的路越来越坚实和开阔，让她和她周围的人都受益。想到这些，我很放心，也很欣慰，心中的骄傲和感动是无以言表的。

这也证明了，比起才华来，品格更能带给他人感动。现在，只要孙儿们参加帮助他人的活动，我就会感到非常高兴。后来，他们果真都陆续做了很多事情，有的为海啸遇难者家属募集资金；有的在法律事务所为那些艾滋病患者代写遗嘱；有的穿越大半个美国，给穷人建房筹集环境基金；还有的帮助那些不能公开遗嘱的人们代书亡后法律事务文书……

第6节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(3)

孩子们始终有个目标：自己的学习和努力都是为了帮助那些不幸的人们。一旦这样的意识在他们内心扎根、生长，慢慢成为一种信念，他们就会获得无限的力量。他们会全心全意去实现这个目标，而为了实现目标，他们会努力增长自己的体力和才华，使自己变得强大起来，就像他们的父母——我的六个子女——一样。

这也是我的孩子们最终成长为大人物的道路：不是为了成为大人物而努力，而是为了帮助他人而努力。帮助他人需要施展才华，而在这样的过程中，一切就自然而然发生了。

所以，每当有人问我有什么特别的教育方式时，我都会这么说：

“不要只培养孩子的才华，更要注重培养他的品格，让他成为喜欢帮助别人的人。”

我希望年轻的父母们都能牢记这一点，这就是即使你不督促，孩子也会自发学习的秘诀，也是培养被人们所喜爱和尊重的大人物的秘诀。

古时候，书生们总是一边学习一边思考，一边思考一边学习。这样一来，学习知识就不单单是积累信息，而是在积累智慧，累积德望。

但是，让我痛心的是，当今社会已经逐渐抛弃了这些优良的传统。父母似乎忘记了孩子学习的本意，只是单纯地认为孩子学习知识是为了过上好吃好喝的日子。

所以，现在我们的社会中出类拔萃、才华横溢的人越来越多，但少有人能做到真正的有影响力。这难道跟我们父母的教育理念没有关系吗?

那么，从现在开始，让我们勇敢地改变这一切吧。

请三思，孩子的成长过程只有一次

我常常很遗憾地看到，有些父母总在没有明确目的的情况下就要求孩子做这做那。

他们并不知道孩子有什么才能、喜欢什么、能做好什么，只是一味将别人都看好的东西强加到自己孩子身上；或者为了超过其他孩子，而强迫自己孩子学习。

所以，一看到在韩国或在世界上出现了优秀的高尔夫选手，就让孩子学习高尔夫；觉得电影明星很耀眼，就让孩子们去上演技班；别人家出了钢琴家，自己的孩子也要去学习钢琴……殊不知，那些成名的人为了寻找适合自己的道路，曾经历了多少的苦恼、努力、挫折和教训！这样的父母根本就没有考虑到这些，只是单纯地被他人的富裕和名誉所诱惑。

嘴上说是为了孩子的幸福，但事实是否是这样？请父母们三思。孩子的成长过程只有一次，所以，父母在为孩子寻找发展道路时，一定要慎重。孩子为了取得成功，以后要投入多少努力；他们是不是甘愿投入这样的努力；万一失败了，他们的人生会怎么样……这些问题都要仔细地分析和对待。

第7节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(4)

在韩国，孩子们在进入大学之前，要参加激烈的竞争考试。一旦到了大学，由于找不到继续学习下去的理由，他们就会开始彷徨，把不能排放的热情投入到学习以外的其他地方，白白荒废了美好时光。

为了避免这样的情况发生，我们必须抛弃“只要努力学习，终究会取得某一方面的成功”这样的想法，树立起清晰的人生目标。看看周围的情况就不难发现，成功并不是那些整日迷迷糊糊、没有目标的人能够取得的。

所以，对于孩子来说，一定要花点心思找到自己的道路。就像爬山，很多人在找到了道路之后，全身心地投入，认真地付出，也不一定能成功。那么，目标不明确、不知道自己要怎么走的人，又如何能期待成功和幸福呢?

在这点上，做父母的有责任帮助孩子明确学习目的。否则，孩子们只会觉得混乱，这样一来，在还没有达到目标前，父母和孩子都会泄气。

接下来，父母自己也要明确子女教育的目的，要了解自己的孩子，看到他们的成长之路。当然，这并不意味着让大家考虑是将孩子培育成医生还是律师。教育远远不是只有选择职业这么简单，教育有更远大的目标和更深广的内涵。

对我而言，我想让孩子们成为喜欢帮助别人的热心人。在我们家中，孩子们学习的理由就是他们要成为热心人。在这样的过程中，我认为父母身体力行的教育和影响是非常重要的。在我们做社会服务时，孩子们很自然地受到了感动，他们很喜欢我们工作时的氛围和感觉，并且明白如果他们也想做这些有意义的事情，就必须努力学习。

回想当初，我之所以创建东岩文化研究所，说到底是出于一个母亲特有的教育热情。虽然这里头也有作为学者的使命感，但是，如果

我同时不是一个母亲，没有想好好养育子女的迫切感的话，我不可能会将那么困难的社会服务坚持五十多年。

初来美国留学时，我丝毫没有想过要在美国长期生活，只是没想到结婚后马上怀孕了。我现在仍然清楚地记得得知这一消息后自己惊慌的心情。当时，对于美国的异乡生活，我们夫妇尚且没有完全适应，何况还要养育一个孩子！眼看着肚子里的孩子一天天长大，想着怎样才能做好一个母亲的问题，我非常无助，几乎夜夜失眠。

那时我很喜欢去书店，希望可以在那里找到一些指导书，但是翻遍了整个书店，也没有找到我要的那种关于如何在美国养育韩国孩子的书，也就是关于在多人种聚集的社会上如何养育少数民族孩子的书。

后来，我又想到了大学图书馆。

“对啊，哈佛大学图书馆肯定有。”

第8节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(5)

但是很遗憾，在那里也没有找到。在走出图书馆的时候，我很沮丧，但随即我想：

“看来目前还没有人能够解答这些问题。但是我不能因此而放弃，我有责任找到答案。让孩子在美国长大是我们的决定，孩子没办法选择。所以，孩子作为美国社会中的韩国人，是否能够好好成长、幸福生活，责任全在我们这里。”

于是，在怀孕的最后几个月里，我常常会不由自主地观察周围的母亲。我看到很多平日里忽视的东方母亲们，看她们和孩子是怎么对待对方的。但是，恰恰因为关注太多，所以苦恼的时间也比较长。

我看到，很多妈妈并不知道该怎样跟孩子相处，或者，她们并不重视孩子的教育，没有意识到一个母亲对孩子、对家庭的影响有多么大。特别是一个有三个儿子的东方家庭，还给我带来了不安和强烈的危机感。那家的孩子不但没有礼貌，而且也没有作为孩子应该有的活泼和开朗。他们的表情总是忧郁的，让人看了后心里很不是滋味。或许很多人会说，他们在陌生的环境里长大，肯定会跟其他孩子不一样。但是，这里面有母亲的失职。

教育不是经验的传达，而是和孩子一起探索、学习、互通有无

子女教育，有时要针对具体情况具体分析。因此，父母要时刻关注孩子的成长阶段、发展状态，并保持高度的警觉。同样的方法，环境变了，孩子的年龄和心理变了，也会有不一样的效果，有时甚至可能起到反效果。再有意义的故事，也要挑合适的时机去讲。

记得孩子们第一天上学时，我让他们穿白衬衫和西裤。周围的同学都是美国人，我担心孩子在他们面前没有信心，所以要他们穿得干净、有品位。想法是没错，但当时却起了相反的作用。由于这样的着装太拘束，在运动的时候孩子们在体育课上无法自由玩耍，也就没办

法跟其他同学融入到一起。本来我是希望通过着装拉近孩子和其他同学的距离，结果却南辕北辙。

当时我总结教训，发现着装要根据具体的情况和场合来选择。后来，在美国生活久了，我渐渐感受到，事实上美国高度崇尚自由性和创造性，有点不拘一格的意味，而我们的这种“韩国式端正”很多时候是不适合的。这种文化氛围的差异，让我在很多方面碰过壁，当然，也包括教育孩子这件事。

再用心的父母，也没法保证任何时候都能正确判断。何况我们生活在国外，遇到的问题更多更复杂。我不断地对这些失误进行总结和反思，花费了很多心思。

另一个重要的反思是，我不能太看重自己作为长辈的角色。为什么这么说呢？长辈意味着权威和经验，意味着要让别人听自己的。但事实上，在急速变化的多元文化中，这种经验是靠不住的。不把自己当长辈，而是跟孩子一起探索、学习、互通有无，这种做法让我在孩子的教育和沟通上变得更加自由和开明了。

第9节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(6)

我想劝告父母们，一定要丢弃要求孩子“这么做，那么做”的固有观念，同时也要丢弃把孩子赶向特定的方向的强迫观念。

还是那句话，子女教育没有标准答案，每个孩子都很特别，都需要我们去特别对待。下次在你要求孩子做什么之前，先问问自己，为什么要这么做?我想通过这么做达到什么目的?有没有更好的方式?

明确了这些，教育孩子的方法就会清晰起来。

再回到那个着装问题上。由于一开始判断失误，后来我就有意识地根据情况来指导孩子。我那六个孩子，每个人都有自己的特性，即使是同胞兄弟姐妹，每个孩子的状况都不一样。同是医学院毕业，我的大儿子经常西装革履；但身为麻醉科专业大夫的二儿子却喜欢穿工作服，即使在接受电视台采访时，也是穿着手术服。

站在母亲的立场上，我当然希望孩子们都像大儿子一样穿着干净、正式，我也这么要求过他们。但是我认为，应该把这些都看作是孩子们的个性，尊重他们。如果我不断唠叨二儿子穿着要正式的话，只会伤害双方的感情。头脑聪明、一心扑在研究上的二儿子哪有时间穿衣打扮呢！

肯定孩子的价值观和价值取向，对于他们自豪感的建立很重要。孩子的价值取向从小就有，即使是兄弟姐妹也都有所不同。父母应该将这些都看做是优点，并从内心去理解和尊重。

父母的作用更多在于把握大方向。再疼爱孩子、关注孩子，父母也没有权力插手孩子的每一件私事。孩子有他们自己的路要走，这些选择，跟父母没有关系。

要让孩子在家庭里感到安心

美国人看了我的孩子们的电视访问，都觉得不可思议。当记者问他们怎么才走到今天这一步时，他们都回答说是因为东方式家庭的价值观。

在韩国，很多人特意把孩子送到美国留学，但是在美国出生、接受美国教育的人竟然如此推崇古老的东方式教育。

因此，许多人都对我们的家教方法很好奇，特别是生活在美国的韩国父母。

但是，我想告诉他们，我们家的教育并没有什么特殊之处。我们夫妇只是将我们从父母身上学到的东西，结合西方文化，并从中找到适用于孩子们的方法。

我父亲很推崇西方式的社会奉献精神，他也从来没有男女差别的意识。当年我出生时，家里的老人感到很失望，但他却夸下海口，说一定会把女儿教育得比儿子还好。我不到20岁就被父亲送到美国留学，当时正是家里比较艰难的时候，由此可见父亲对我有着怎样的期待了。

相反，我先生的家庭受儒家思想影响很大。他出生在济州岛的书香世家，家里代代都是老师，据说其十三代祖先文卿公还做过朝鲜国王的老师。在这样的家庭环境中长大，很多儒家的传统思想在他那里根深蒂固。

第10节：品格的魅力和才华的光芒要交相辉映(7)

比如作为家里的长男，他有很强的责任感。工读期间，没有经济能力孝敬父母，但即使是去银行贷款，我先生每月也会给父母寄钱过去。后来我才知道，我公公并没有花这些钱，而是都存了起来，再加上自己的钱，以儿子的名义去买地。每次想到这美丽的父子之情，我仿佛领悟到了儒家式家庭主义的精髓。

作为一名历史社会学者，我十分了解儒教社会。我先生也通过留学生活吸收了西方价值的优点。我们身上的这些价值观念，自然地渗透到了孩子们身上。所以，在我们夫妻的教育下，孩子们等于说是同时接受了西方现代教育和东方传统教育的洗礼。

当然，教育的过程并非总是一帆风顺，东西方的差异和碰撞，一不小心就会产生极端矛盾的价值观，我们尽量去调节，虽然这样做起来并不容易。

令人遗憾的是，当今社会上接受美国教育长大的孩子，一说起东方式教育，首先的反应就是就“不合理、不恰当”，他们觉得父母那一辈所持有的儒家价值观是陈旧的、保守的。当然，孩子们抗拒东方式教育，自有他们的理由。比如，父母们没有真正地将东方式价值观的优点在生活中表现出来，或者，父母也没有真正理解东方式价值观的精髓。

真正的东方式价值观，是让我们在家庭里感到安心，让家庭成为我们的骄傲和进取的原动力。家庭是一种回归，是我们的根基所在，不管遇到任何困难，家庭是支撑我们走下去的力量。

而我们的东岩文化研究所，也主要是对东方式价值观进行比较文化的研究，希望通过这样的努力，让孩子们找到自信心和自豪感。

为了达到这个目标，我们持续进行演讲、召开讨论会、出版月刊、开发网页，做了大量的工作。在过去50年中，通过东岩文化研究

所的社会服务活动，孩子们理解了自己的父母，同时也找回了自我身份和自信心。

另外，在东方传统中，孝顺父母很重要。我的父亲就是个大孝子，我也受到同样的教育，把“孝”字作为我平生的座右铭，尊敬和孝顺我的父母。

还有，不管是美国式教育，还是东方式教育，都很注重培养孩子的独立性。

记得小学三年级的暑假，父亲就让我独自去黄海道的爷爷家。当时还没有现在这些大众交通工具，我又领着两个淘气的弟弟，从首尔去遥远的黄海道平山的爷爷家、瑞兴叔叔家、南川大伯父家，还有沙里院外婆家等。即使现在看来，这些距离也不近，但在那个年纪，我却能够平安来回。这样的机会和经历，让我获得了很大的自信心。

在20岁前后，孩子就要独自开拓自己的人生，父母能够给孩子影响的时间不是很长，所以，在孩子离开家之前，父母应该尽全力去培养，在此之后，例如选专业啊、工作啊、择偶啊，就靠孩子自己去决定吧。毕竟，父母不可能一直陪在他们的身边。

所以要培养孩子独自判断的能力，这样，离开父母，孩子也能好好生活。

另外，要说的一点是，不要一开始就期待能从孩子那里得到回报。“养儿防老”的观念并不怎么时髦，在很多时候期望越大，失望也越大。

很多父母在抱怨，说子女对待他们照顾不够周到，不知道回报。其实，作为孩子，他可能因为事业正处于上升期，没有太多时间和精力回家探望父母；他可能还没有发展太好，没办法给父母太丰厚的条件，让父母享清福。当然，他也可能并没有尽到心。

但是，培养孩子是做父母的责任，责任尽完，就可以安心了。至于回报，那是孩子的事情。

为什么不换个思维方式呢？养育孩子的过程、孩子在身边的日子，就是孩子对父母的回报。因为，作为父母，我们都因为有了孩子而倍感幸福。孩子带给我们生命的安详和愉快，是其他任何人都替代不了的。

第11节：子女教育不是科学，而是艺术(1)

第二章 子女教育不是科学，而是艺术

我们作为母亲，作为父亲，要始终怀有自豪感。不要盲目崇拜，一味觉得其他国家教育体制更合理、理念更先进，其他家庭的教育氛围更好，其他孩子的学习方法更得当。每个国家，每个家庭，每个孩子都有自己独特的情况，父母一定要首先立足于我们传统的教育哲学，了解它，并运用它。在追随其他国家的文化之前，先了解自己国家的文化，这样才能坚定自己的标准，不会人云亦云。

另外，我始终觉得，母亲对孩子的影响永远是最重要的。天下的母亲们啊，要注重自己的角色，完成自己的角色，不要只满足于教育孩子，也不要停留于只教育自己的孩子，母亲要成为孩子的导师，甚至是下一代的真正导师。

绝对不要为孩子牺牲自己

我怀上第一个孩子的时候，心情很焦虑。我日思夜想怎样做个好父母，怎么才算好父母，加上当时又没有别人的指导，连相关的书籍也找不到。我陷在这样的焦虑中，不能自拔。后来，我想起了我的父母，回忆起他们对我的教育过程，瞬间，不只是育儿问题，就连人生问题也好像是重新聚焦了一样，变得清晰明朗起来。

我的父母不是为孩子无条件牺牲的人。他们始终在学习、进步，充实自己的人生，他们的生活态度和世界观影响到了很多人，也成为孩子们的榜样。

我从小时候他们对我的教导为起点，重新回顾了我的人生。这真是一次漫长而获益匪浅的过程。在回忆中，点点滴滴的细节，如同养分重新滋养了我的内心。对我来说，怀孕不仅是做母亲的开始，而且也是作为一个人，重新考虑今后的路、该做什么以及不该做什么等问题的宝贵契机。

第12节：子女教育不是科学，而是艺术(2)

一般怀孕的母亲都是如此，在欣喜的同时会担心自己是否有能力成为一个好母亲。这种担心是必要的，一定要听从自己的感觉，有了担心的情绪，不要逃避，不要视而不见，要多考虑如何解决和疏导自己的担心。这时如果想不清楚的话，以后就可能受到影响，偏离好父母的标准。

那么，如何成为好父母呢?

很多父母爱孩子至深，可能认为要一切为了孩子，无条件为孩子牺牲，这样才能保证孩子全方位受到呵护。

但是我不这么认为。前面的文章中我也提到过，作为父母，关键在于如何能够成为孩子们的引导者，帮助他们看到未来、走上属于自己的人生道路。

要想成为最好的引导者，父母首先要思考自己的人生目标。为了目标，计划好自己的人生，日积月累，始终进步，并有能力去帮助和影响他人，方能成为孩子的好榜样。如果父母没有这样的能力，不能给孩子适当的指导和帮助，不能让孩子从内心里感到敬佩，那么，孩子们自然不会向他们学习，即使他们为父母的养育之恩感激不尽。

仅仅有能力养育孩子，却没有能力引导孩子的父母，并不是合格和优秀的父母。父母自己一定要有目标意识，即使为人父母了，也要继续努力。父母的人生应该是完整的，不能被孩子所隔断。

做到这点，反而会比无条件牺牲更难。但是，这才是真正爱孩子，也爱自己的父母要选择的路。

在这一点上，我们要想想，现在我对孩子的所作所为是不是出于真正的爱? 我是否被一定要为孩子无条件牺牲的这种价值观所包围，执着于孩子，而忽视了让自己成为被孩子所尊敬和爱戴的父母? 我是否将孩子看作是去完成自己未完成的梦想的代理人? 父母生育了孩子，但并不能拥有孩子。父母和孩子从一开始就是各自独立的，大家

都有自己的人生之路要走，如果爱孩子，就要从“好母亲情结”中摆脱出来，努力做自己。

最好的家长都是孩子的引导者，为孩子的成长出谋划策。

从想到的那个瞬间开始做

那么，为了成为孩子的榜样，现在该做些什么呢?

大多数人会认为这是非常困难的事情，但其实没什么难的。从今天晚上就开始，关掉电视，推掉不必要的应酬和玩乐，陪在学习的孩子身边，读读杂志、看看书吧。

无论是家庭主妇还是上班一族，都可以从简单易实现的事情开始，一件一件做起来。读书、运动、养花等，找出自己喜欢的事情，一个一个地落实于实践中。带着兴趣去做事情，并从中得到收获，做一个忙碌而快乐的家长。这时，你甚至不用多说什么，这一切，孩子都会看在眼里，并把你当成榜样，自觉地去学习。

第13节：子女教育不是科学，而是艺术(3)

我的母亲就是一个没有一刻闲着的人。亲戚们来访，她也总是一边招待，跟亲戚聊天，一边编织着家人的冬衣。受母亲影响，我也养成了勤劳、不想浪费时间的习惯，我在养育孩子们和做家事的时候，也会抽出一切可能的时间来读书。

不管是什么，即使是很小的事情，也不能就此忽略。只要你认为这件事情是好的，对孩子们有积极的影响，并且你可以做到，那么就不要犹豫，赶紧去做吧。千万别认为可以把很简单的事情攒到一起，等到有很多时间了再一起做。那是永远不可能的。岁月不等人，而孩子的成长是时时刻刻的，不是只过了一个时期就可以了。孩子每时每刻都在吸收、学习日常生活的经验，所以千万不能掉以轻心。很多时候，对孩子产生重大影响的，往往不是什么大的挫折和障碍，而是日常生活的一件小事，父母忽略了，孩子的问题得不到解决，就会积累下来，说不定会成为以后生活中的很大的困扰。

所以，要做个细心、敏感的父母，要关注孩子的生活细节，因为父母是孩子日常最为密切的同伴。当然，这种关注首先要从自我做起，在意识到改变自己的必要性的那个瞬间，就要开始。

在我们家中，我和先生的宗教生活给了孩子们很多帮助。我们夫妇从孩子们很小的时候，就让他们每周都去教堂。自1968年开始，每年夏天我们都带孩子去新罕布什尔州的山中参加宗教夏令营，这也对孩子们的教育很有帮助。

第一次去夏令营，我事先准备好了孩子们喜欢的紫菜包饭。

到了露营地，才发现其他300多人全部都是白人，而东方人只有我们。孩子们没有经验和准备，因为感到自己跟别人的不同，所以觉得很慌张。

用餐时，我把从家里带去的紫菜包饭拿出来。当时在美国，紫菜包饭还不是常见的食品，很多人会觉得很奇怪。

但是我没有在意这些，大大方方地跟孩子们聊天，并把紫菜包饭分给大家吃，这个过程中没有表现出任何异样。孩子们看到我不以为意的样子，也重新找回了活力。那个紫菜包饭在露营地也成为了人人皆知的话题。

在与其他人分享紫菜包饭的过程中，我的孩子们也渐渐放松起来。之后，再去参加夏令营，甚至还有很多孩子们回忆说，那次的紫菜包饭特别好吃。

在夏令营里，我们夫妇也积极创造机会教育孩子。比如，我们在宗教露营里担任东方历史和宗教、文化的老师，上课时，我们的孩子跟其他孩子坐在一起，听我们讲课。当他们告诉别人“那个老师是我的母亲”时，就会感到特别自豪。慢慢地，我们通过自己的实际行动，把一个观念灌输给了孩子们，那就是在美国作为东方人并不是什么障碍，而是我们的特权。

第14节：子女教育不是科学，而是艺术(4)

我们夫妇并没有做什么伟大的社会改革，才让我们的孩子心存尊敬。我们只是尽量为别人多做些力所能及的事情，尤其是在与孩子们同在的时间里，让他们将父母视为社会中的一员，去客观地关注。

我们的努力收到了很好的成效，在夏令营中的付出影响到孩子，我们的孩子也开始为其他人服务，后来，女儿庆恩还被选为那个露营的负责人呢。他们每年都会在露营中企划和表演有趣的合唱和剧目，受到了很多人的赞扬。作为父母，看到这样的情景，我们由衷地欣慰和自豪。看到孩子们成长后的那种快乐，是其他任何收获都比不了的。

有趣的是，由于我们自己没有把东方人的身份当成行动的障碍，在美国的很多领域都表现得很活跃，后来西方人也不再把我们当做是纯粹的东方人了，而是真正认可了我们。

这一点当然值得高兴。然而，更重要的是，通过这个过程和努力，我们的每一个孩子都开始发挥出了自己的领导能力，并且，他们的表现越来越棒。

作为母亲，这是我最大的骄傲。

感情好的夫妻，更容易成为成功的父母

父母相互尊重，会对孩子产生决定性的影响。而常常吵架的父母，尤其是常常当着孩子的面吵架的父母，他们孩子的成长肯定会出现问题。

夫妻间普遍互相尊重的现象，是东方家庭的一道风景。一说起东方式家庭主义，人们大多会想起家长式作风的弊端，但是，我们的传统有更多值得肯定的地方，需要我们发掘和发扬。

例如，在我父母那一代，夫妻之间不会随便说话，即使说，也总是使用敬语，因此即使有比较激烈的冲突，也能用较为柔和的语言表

达。这样一来，冲突就减弱了很多，可以让双方都稍微冷静下来，自然地站在对方的立场去考虑问题。

互相尊重中会产生忍耐力。这是夫妻相处时很重要的一点。再天造地设的夫妻，也会有分歧和差异，如果不懂得忍耐，必定会不断起争执。

有些人认为我和先生的感情会特别好，或者共同点非常多。但其实，我们与其他夫妻没有什么不同。也并不是说我们不吵架，只是一开始我们就很了解对方的长短处，所以，遇到分歧，我们更懂得尊敬和认可，而不是粗暴地拌嘴或大吵大闹。

我们之所以尽量避免争吵，而是用沟通来解决问题，还有一个重要的原因是我们不想影响到孩子，想努力为孩子们做好榜样。

我和先生在学问研究上有很多共同点，但在琐碎的生活上，却有很多分歧。例如，他对什么都很节省，我则不然。虽然我也不是喜欢浪费或奢侈的人，但在具体细节上经常跟先生发生冲突。如果要请客，我喜欢准备很多材料，这个、那个，丰盛而周到。他却看不惯，每次都跟我强调说，不要忘了工读生的身份。我就不同意，我们是在请客，难道不该比平常好一点吗?

第15节：子女教育不是科学，而是艺术(5)

“如果要这样，就不要再请客了。”最后，看到说服不了我，他说。

“我再也不请了。”我也赌气。

但是过一天，客人又来了。我们俩朋友都多，很多熟悉的人不用你请，他们自己都会来。特别是在20世纪50年代，波士顿既没有韩国饭店，也没有卖泡菜的，我们成了朋友们吃韩国料理的聚集点。

我想尽我的诚意去招待客人，把菜准备得好一点，用新鲜的材料、上好的食物。我很有兴趣去做这些，虽然这样会非常累。但他竟然一句谢谢都没有，反而责怪我。

我非常难过，但忍着不跟他吵架，并且，我知道我们之间差异的原因，并不是因为他不好客，而是成长环境不同。我的父亲是个企业家，我从小生活优越，而母亲也特别注重饮食；而先生从小离家过寄宿生活，不同的环境，肯定会有不同的生活方式和待客标准。通过与丈夫的不断对话，我们彼此慢慢认同了这种差异。

有时候也觉得正如母亲所说，夫妻之间有差异是好事，这样才会彼此珍惜。

尽管我们尽量避免，但争执还是有的。若被孩子们发现我们在吵嘴，我就会想起母亲曾说过的“一个家庭里面至少得有一个唱红脸的”这句话，而我也这样告诉孩子们，跟他们讲，要允许差异的存在，夫妻之间的差异在家庭生活中也有益处。当然，在孩子面前，我从来都是为丈夫树立父亲的权威。

这也是母亲的角色。如果母亲不尊重作为父亲的丈夫，孩子也不会认可父亲的权威，这样一来，父亲的教导就无法站住脚。反之亦然。在妻子成为母亲的瞬间，丈夫就要开始树立妻子的权威。如果丈夫尊重妻子、认可她的权威，孩子们才会尊敬、跟随母亲。如果丈夫

无视妻子，孩子们也会无视母亲；同样，如果母亲无视丈夫，会使孩子们敌视他们的父亲。

我认识一个女孩子，很优秀，很懂事，但是她告诉我，她最大的苦恼就是处理不好跟母亲的关系。原来，她的父亲嫌弃妻子没出息，一直跟她说，千万别像你妈妈那样。所以这个女孩从小就跟妈妈疏远，长大后她才意识到这种疏远大大地伤害了母亲，也伤害了自己。但是再想恢复，谈何容易。

夫妻生活中难免会在微小的地方产生分歧，但是，决不能过度。特别是如果这种情况经常被孩子们看到，他们的不安情绪会远远超过我们的想象。

夫妻双方如果都抱有以交流来解决一切问题的态度，那么，一切的分歧都容易处理。当然，交流并不可能会完全消除分歧，但可以加深彼此的理解，而这样一来，夫妻感情就会更加深厚。

你看，教育孩子的过程，也是夫妻相亲相爱的过程；而感情好的夫妻，肯定会教育出更成功的孩子。

第16节：子女教育不是科学，而是艺术(6)

我年轻的时候也不太懂得沟通，动不动就拌嘴，但随着年龄的增长，我发现，用交流来解决问题，比拌嘴效率更高，花费的时间也少。交流就像一座桥，搭建在夫妻之间，即使很难克服的分歧也能够自然地找到接点，让两个人平稳地渡过去。

真的，没有比用尊重和忍耐来交流更好的方法了。

如果我们夫妇一味主张美国式个人主义平等的话，我们现在的家庭也许就不会存在了。虽然我们知道，人人都有平等的权利，但是在家庭问题上，人和人之间碰撞比较多，只讲平等是不够的，更需要互相谦让，懂得取舍和牺牲。对丈夫和妻子都是如此。

想来也真不可思议，我们夫妇在很多方面都不同，我们的婚姻竟然坚持了这么长时间，不但没有受到什么影响，反而越来越幸福，并且把这种幸福传递给了孩子们。

我的先生是那种在规定的时间内必须要完成事情的人。相比之下，喜欢创造和新鲜事物的我就不能掌握时间，不能一直集中精力在一件事上。先生的生活很有规律，而我则更加随意。

只要看看我们的桌子，就能看出来这样的差距了。我的先生喜欢一本一本地看书，并且看完书后，他会把书桌整理干净，而我则喜欢把多本书都摊开来同时学习。难怪他主修条理清晰的法律，而我研究的是发散思维的社会学。

还有，我们在理财上也有很多大大小小的争执。我父亲在我小的时候就让我养成记账的习惯，他常常是把一个月的零花钱一次性给我，让还是孩子的我正确区分支出和收入，养成整理的习惯。

我虽然学会了理财，很独立，但结婚后状况就不一样了。我婆家是由男人来管理钱，与娘家的做法是完全相反的。

结婚后我先生让我把自己的工资存入夫妻共同存折里，我很接受不了，认为他这样是在阻碍我的自由，觉得很委屈。按我的脾气，我

会跟他吵架，夺回经济权，但转念一想，这个靠吵架是不可能变回来的。其实我先生的意思也并不是想自己随意支配金钱，而是想掌握家里的主导权。

我婆家是以男人管钱这种方式来树立象征性的主导权的。我想，将主导权给他也有好处，不但能安定家庭，今后对孩子也有好处。而且先生比我细心，把钱交给他能更好地维持家庭的经济运转。经过冷静的思考后，我妥协了，干脆直接把存折交给了先生。

有趣的是，我总能时不时拿到研究费用，这个费用是不计入工资的，所以不必上交。虽然先生提倡细致和节省，我还是有钱去海外旅行，或者外出就餐，可以自由地花费。虽然，小时候我从父亲那里得到的理财训练不能在家里发挥，但我可能应用在事业上，比如东岩文化研究运营、研究费的管理、国际专业人员会的运营等地方。所以，上帝是公平和仁慈的，我总是心存感激。再说了，因为不用管钱，省去了我的负担，我可以更加专注于工作了。

第17节：子女教育不是科学，而是艺术(7)

看吧，我们夫妇也有这么多分歧，但好在在教育孩子问题上，我们达成了共识。对于孩子的教育目标，对于如何成为孩子的榜样，我们看法相同，因此才能够互相忍耐，互相妥协。

是的，我们都想成为好父母，有了这个共同点，我们的其他问题就很容易沟通和解决。有了这样的环境，孩子不可能成长不好。

很显然，孩子都喜欢有力量的父母

我听过很多家长抱怨：孩子一长大，就跟自己有隔阂了，什么事情都不爱跟自己说，而他跟同学、朋友却好像无话不谈。

遇到这种情况的父母，应该好好反思一下到底是谁的问题。我个人认为，孩子不跟父母沟通，主要是因为他觉得跟父母沟通没有意义。一来，父母不理解他，总是从自己的角度教育他；二来，父母不能提出建设性或者启发性的建议。如果跟父母说说心里话，父母总拿自己的经验大做文章，听不进孩子的想法，不尊重孩子的选择，这样的话，哪个孩子还愿意跟父母谈心呢?

好的父母要始终记住两个词语：聆听，建议。

二儿子东柱在医大做研究员的时候，有个财团提出了研究课题，东柱积极响应，提出了一整套企划，但最后，研究费用却被在他看来比自己的企划案做得差的人得到了。东柱觉得自己的方案非常优秀，心里很不平衡，马上给我打来电话。

“那人提出的企划案跟我的性质相近，但是水准比我的差，结果我的研究申请被拒绝，他的却被选用了。怎么可能这样不公平呢？”

听到这话，我跟他说：

“东柱，不要认为这件事是你跟这个财团的最后一件事，要把它当做这是你们之间合作的开始。毕竟，最终的结果还没有定下来，你还有努力的机会。如果你真的对自己的研究项目有信心，就接受结果吧。不要在背后不满和抱怨，那样无济于事，别人也不会知道。去联

络评价你研究项目的人，问清楚你的研究项目为什么被拒绝、不足在哪里、为什么没有给你研究费用，借此再次有条理地向那个人说明你研究项目的优点吧。”

听了我的话后，东柱特地从波士顿赶到华盛顿去找那个负责人，将自己研究项目的特点向他一一说明。最终，东柱得到了那个美国最大财团的研究费用，成功地开始了自己的第一个研究项目。

如果东柱当时没有再做尝试，只是一直在那里抱怨的话，肯定就失去了一次推进研究项目的机会。东柱说，我的建议给了他很大的帮助，所以非常感谢我。后来，在他的同事们申请研究费用的时候，他也提出过同样的建议。

其实，我学习的是社会学，东柱学习的是医学，这是两个完全不同的专业。但是在学界中，解决问题的方法都是相似的，我也曾用这样的方法去申请过研究费用，好几次都取得了成功，所以才能够给孩子实质性的建议。

第18节：子女教育不是科学，而是艺术(8)

我自己非常珍惜这样的经验，不仅让自己有所收获，同样也能给孩子的成长提供帮助，我特别有做父母的成就感。所以，我以我的经验告诉所有的父母，一定要让自己成长，不断想办法提升自己的人生，解决自己人生中的问题。这样，当孩子需要帮助时，我们才能担当起一个有意义的角色，而不是陪着孩子一起发愁。

很显然，孩子都喜欢有力量的父母。

我又想起我的大儿子京柱。他上耶鲁大学一年级的时候，有一次，因为一件什么事情，他给我打了很长时间的电话。

放下电话后，京柱的室友说："我非常羡慕你，我都不敢把这样的事情跟我母亲说，你有这样能听你说说心里话的母亲，真是幸福啊！"

我自己也很骄傲，作为母亲，能成为孩子喜欢的倾诉和交流对象。我始终觉得，这一点很重要。

有些家长说，孩子跟自己没话说；也有些家长说，自己不懂现在的孩子在想什么。其实，当孩子渐渐长大，他的生活内容会发生很大变化，思想也会跟着不断变化，一天一个想法。父母需要了解孩子的生活和思想，才能走近孩子的内心。 这样，真的聊起来，父母和孩子之间可以聊的东西有很多。

如果父母不懂孩子的世界，就会感到心有余而力不足，即使很想给孩子帮助，也找不到方法，父母和孩子之间的一扇门被关闭了。父母不能为孩子指明方向，长期这样的话，孩子和父母都会有挫折感。孩子按照孩子的想法，父母按照父母的想法，没有更好的解决途径，双方只能在自己的世界里互相观望。

其实，夫妻间也是如此。妻子和丈夫要互相了解一些对方的世界和圈子，这样，在对方遇到困难时才能提供有价值的建议和帮助，而不是在对方陷入苦恼的时候陪着他（她）一起苦恼。只有这样，夫妻二人才能真正成为对方的伴侣，彼此温暖，互相扶持，一路走下去。

当孩子面临选择，父母该如何引导

还需要强调的一点是：父母要跟孩子一起成长。

如果希望孩子成为专业人才，父母也一定要努力在自己从事的领域有所成就，这样，父母给孩子的教育才不是刻意、苍白和生硬的，而是自然而然和有说服力的。因为，以身作则、分享经验，永远比教条的说教更有效。

当然，这并不是让父母成为超人，而是说父母要对自己做的事情认真负责。这些态度都会潜移默化地影响到孩子。父母应该明白，自己的人生之路，与好好养育孩子和给予孩子帮助的路是连在一起的，前者若走不好，后者也必然会受到影响。

子女教育并不是一定要刻意去教些什么，和学校教育一样，子女教育并不是教育的全部。事实上，与学校相比，在家庭这个相对轻松的环境中，父母的教育最好不要有太浓的教育痕迹，父母只要做好孩子的榜样，将自己通过经验得到的智慧提供给孩子，帮助他们自主地找到答案就可以了。

第19节：子女教育不是科学，而是艺术(9)

我的一个孩子有段时间跟我说，他学习太累了，想要休学一年。我并没有立刻反对他，而是心平气和地跟他聊了聊，让他想象一下他现在的选择在一两年后会有什么样的结果。事实证明这个方式很有效，孩子再也没有提过休学的事情，而是更热衷于学习了。

还有一次，我的侄女问我，有两个男生同时喜欢上了她，她该如何选择。

我跟她说："如果目前看来两个人都不错的话，那就看得远一点，去想象在十年后或者老了以后，谁会是好的父亲、好的伴侣。"

侄女一下子领悟到了我的意思，眨着眼睛告诉我，听我这么一说，她已经有了答案。

所以，当孩子在做某种选择的时候，不要提前告诉他答案，不要替他做选择，要引导他，让他综合考虑一下做出每种选择会带来什么样的结果。这是一种处事思维方式的锻炼和培养。有了综合思考问题的思维，孩子就会做出比较好的选择。并且，由于这是他自己经过考虑后作出的决定，所以面对问题时他会更有责任感。

在孩子遇到选择和做决定的时刻，父母采取的态度和方式会给孩子很深刻的影响。有的父母越俎代庖，长期下来，孩子成为一个不独立、有依赖感，且懒惰的人。相反，如果父母能聪明地引导，就能帮助孩子成长为独立自主、有主见的人。

在引导孩子的过程中，父母既要放低自己，同时也要抬高自己。放低自己的意思是说，父母要跟孩子一起面对他的人生问题，而不是高高在上、指手画脚；同时抬高自己是说，父母要善于把握方向，从更高远更周到的角度给孩子提出建设性的建议和指导，而不是跟孩子一起踌躇不决。父母是孩子的同行者，但同时，也是孩子的灯塔，照耀着前行的路，让孩子更清晰地看到自己的方向。

做到这一点，其实不容易，要很用心才行。我为了能够帮助孩子们找到他们的兴趣和发展方向，从小就注意聆听孩子们的话，也向他们提了很多问题，并且跟他们交流自己的想法。但我从没有为他们规定过具体的方向，比如他们一定要去哪个大学读书，或是要做什么样的工作。我只是一直注意培养他们的思维习惯，让他们自己思考一些问题，比如“你们认为哪些人比较受尊重？”“为什么那些人受到尊重？”或是“你为什么要想走那条路？”“如果你这么选择后，长远地看，会怎么样呢？”等等。当孩子知道问自己这些问题了，他的未来，基本就不太需要家长担心了。 在美国，每到三月份，因为子女面临升学，父母和孩子之间就会经常起摩擦。有的孩子因为不能进入自己理想的大学而焦躁和烦恼，这时，有的父母非但不去安慰他们，反而催促他们找工作，或者是责怪他们。家长这样的做法会很严重地伤害到孩子，让孩子的人生变得艰难，因为他们既要面对自己不够理想的人生状况，又要承担起父母的失望情绪，压力重重。这个时候，孩子需要的是父母的理解、关爱和引导。

第20节：子女教育不是科学，而是艺术(10)

我不知道我的孩子们是不是觉得我这样的教育方法给了他们很大帮助，现在他们教育自己的孩子的时候也采取了同样的方式，只给孩子大体的方向性指导，例如要做什么、不能做什么等，具体的主意则让孩子们自己拿。父母总觉得孩子没什么责任感，做事随意，但是，一旦你把决定权交给孩子，他会特别认真地对待，并且会完成得相当好，甚至超出父母的意料。

最近，看着接上自己父母的班、在名牌大学学习的孙儿们，我想起了很多过去与孩子们相处的情景。看到我的孩子们在教育自己的子女时也能收放自如，我感到非常欣慰。这样一代又一代的传承，让人感到希望重重。

而这样的教育，其实每个家庭都能做到。

没有比让孩子亲自经历更好的教育

父母不可能是万能的，对于孩子们提出的问题，自己清楚的部分可以讨论，但是对于不清楚的地方，如果孩子表示有兴趣，就要让孩子去找那个方面的专家，或懂得的人，让孩子亲自去经历那个世界。比如，如果孩子的数学学得很好，也有兴趣在这个领域深造，父母一旦帮不上忙，就要找这方面有水平的人来帮助他。

父母对于自己没有经验的部分，如果仅凭着推测去教育的话，对于孩子的帮助不会很大。有必要的话，可以向前辈求得意见，多多综合他人的经验，对孩子做决定也大有帮助。孩子会通过父母收集来的实际经验，亲自试验自己做这件事情的可能性和适合度，并进一步验证自己的想法，这样一来，选择正确道路的概率就会相应增加。

没有比让孩子亲自经历更好的教育。举个简单的例子，如果孩子想要学习游泳，一定要让他到水里去练习。只看书，看别人游，或者只看动作要领，绝对学不会。

如果孩子有什么想法，或者想做什么事情，不要只通过言语教育他们，让他们在现场实际体验，亲自看和感觉。比如，要教育孩子关心别人，仅仅告诉他们道理是没用的，要让他参与到奉献活动中去，或者让他体会一次需要关心的滋味，这样，他们会很快懂得其中的道理。

经历的印象会比言语来得深刻，这就是我在养育孩子们时总结的经验。

比如我们每年夏天都会参与露营，孩子们在露营过程中，会接触到许多美国人。这些人都很友善，有想法，有目标，很多人还有丰富的人生经历，大家一起交流，一起生活，让孩子们见识到了真正的美国生活。这样的经历让我们全家都很难忘。

在露营中，我们也会向大家介绍了我们家庭的价值观和东方式的思考方式。例如，我们每年都会定下一天为曾参加过露营的已去世的人做名牌，以表怀念。多年来，这已经成为了一个惯例，自我先生去世那年（1989年）的下一年开始，到现在那里已挂了50多个牌子了。

第21节：子女教育不是科学，而是艺术(11)

这样的活动，让我和孩子们都受益匪浅。

在东方，“我”的概念比较丰富，并不仅仅是指孤立的我，还是上一代和后代重要的连接点。我们将这样的东方文化概念与美国的实情结合，间接地让美国人体验到东方文化，了解东方，从而更了解东方人。我们不仅仅将这样的做法应用在了露营中，在其他的场合和团体里，我们也同样去做。这样努力的结果是，虽然并没有刻意为之，但是我和孩子们在那个露营和其他团体中都得到了更多的尊重。

作为在美国生活的东方人，我对种族歧视问题很敏感，也很关注。但我认为，只要自身善良、才能出众、谦逊、有奉献精神，这一问题是完全可以克服的。东岩文化研究所的精神亦是如此，在“探究、学习、奉献”的原则下，让更多人在美国学习到东方文化的精髓，理解东方，也爱上东方。

我认为在灵魂的世界、在超越种族的基础之前反省我们的人生，是非常重要的。要修炼道德，让自己的热情和才能不光用在自己身上，而且能够帮助到更多人过上他们想要的生活。

扯远了，回到前面的话题。我觉得，教育并不仅仅是给予孩子知识，这个是最初级的教育；更高级的教育是给予孩子引导，让他的内在发生转化。而最好的引导方式，是不要说教，要让孩子亲自去经历和体验。通过露营、展览馆、博物馆、美术馆、电影、表演、演讲、资源奉献等来教育孩子，让他亲自经历和思考，我觉得成效显著。

前不久，三儿子洪柱为了指出国家宪法上的一个政策错误，参加了美国参议院的听证会。当时，洪柱领着他十三岁的儿子一同去了。

在那个场合，洪柱郑重地介绍了自己的儿子，然后说：“我希望在我子女的时代能够有正确的政策实施，因此，我将我的儿子领来了。”洪柱这样的行为在全社会上引起轰动，还上了当时的新闻报道。

看到这个报道的时候，我很为洪柱骄傲，同时也想起了在我很小的时候经常带我去参加公司聚会的父亲。

这样的经历，对于孩子来说是至关重要和弥足珍贵的。

当然，孩子经历过后，还要对他进行适当的引导，比如要让他思考：

“怎样才能把这个知识应用于实际生活当中？”

“这些经验能给社会什么样的帮助？”

在学习的时候，也同时考虑如何去应用，这是我从我父亲那里得到的教育，也及时地将之传达给了孩子和孙儿们。

理论和实践就像一只鸟的两个翅膀，将学到的知识用于实践中，在实践中不断地探究，这样相辅相成，才能让自己越来越进步。

我想起洪柱所在的耶鲁大学法学院院长室里有这样的汉文牌匾——

理论无实践即无生命，实践无理论即无灵魂。

这是洪柱担任国务卿助理的时候学生送的牌匾。

这是我们家的价值观，经过三代流传下来，现在都传到我孩子的学生那里了。

第22节：将孩子培养成真正的大人物(1)

第三章 将孩子培养成真正的大人物

提起大人物，我们脑海中会浮现出怎样的形象呢？大部分人会认为，大人物应该像船长一样，气度非凡，能力卓越，站在那里，自然生出一种威严，能影响别人、带领别人。

没错，大人物是有令人仰慕的气质，不过，有一点我们需要注意：即使是威风凛凛、能力超群的船长，曾经也只是一名船员。他必须经历许多磨炼，才能到达船长的位置。

还有，我们要知道，大人物不是天生的，而是后天造就的。而且，后天的造就也不是随意的，大人物有大人物的成长环境和相应背景，而提供这种环境和背景的，就是父母。孩子能否成为大人物，跟父母紧密相关。

因此，要想培养出大人物，父母就要有意识地去培养孩子的各种素质。

在我看来，大人物应该具备七种素质。

真正的大人物需要具备七种素质

教育孩子时，每位父母都应该先回答一个问题：我希望孩子成为什么样的人？

回答了这个问题，在培养孩子时才会有清晰的方向，而不至于无所适从。

我也问过自己同样的问题，反复思考后，我得出的回答是：

“真正的大人物。”

当然，这个世界上有普普通通的人，也有成就突出的人，有小角色，也有大人物。我并没有说做个小角色不好，人和人都是平等的，我永远坚持这一点。但我还是希望，我的孩子们能够成为大人物。希望他们能多做事情，这是我给他们的定位。我希望他们都能成功，也

把成功作为教育的目的。结果，就像大家所看到的那样，他们都取得了成功。

然而，要成为“真正的大人物”并不容易。不仅要有高能力，更重要的是，要能得到大家尊敬和认可。

而父母想要引导孩子的成长，则必须首先做到心中有丘壑。我经过几十年的经验总结，得出真正的大人物应该要具备的七种素质，在这里介绍给大家，希望能对你们有所帮助。

第一，明确的目标和持久的热情。

领导要有作为领导的使命感，这主要来自于他明确的目标意识和热情。这是一个人奋斗的原动力，它能够让梦想成为现实，甚至能让现实超出梦想。

而父母要做的，是帮助孩子找到自己想要做的事情，让孩子树立起自己的目标。

美国耶鲁大学的一个教授在一次讲话中提到：“帮助孩子找到能让他投入热情的人生目标是极为重要的。”孩子的情况各不相同，有些孩子在入学的时候就能够明确自己的目标，而有些孩子直到毕业也不能理清自己的思路。不要以为孩子只要进入名牌大学，就能解决一切，成功就近在咫尺。没有明确的目标和人生的热情，孩子永远不会取得成功。

第23节：将孩子培养成真正的大人物(2)

第二，找到角色，实现自我。

每个人的成长过程都是从关注自己开始，然后慢慢地开始关注周围和社会。一味沉浸在自己世界的人生必然是狭窄和单一的，我们人生的最大的责任之一就是找到自己在社会中的角色，并出色地完成这个角色。

第三，了解自己和自己的文化。

我们都有这样的经验，如果能明确自己是什么人、想要什么、能做什么，那么，我们在他人面前就能坦坦荡荡、堂堂正正，不会迷失自我，也不会无所适从。尤其身处我们现在多种文化并存、多种价值观激荡的时代，如何才能更加了解这个世界？首先，我们要更了解自己和自己所处的环境，听听自己内心的声音，找到自己的答案。这样，我们的步伐才能更稳健，更有力。

第四，德才兼备。

不是老生常谈，不是故意唱高调，关于这个问题，我在前面也讲了很多。只单纯拥有才华的人，是不会受到欢迎的。有才华，还要懂得如何去让才华发散出来。如何发散，这个需要品德来助力。凡是受到爱戴和拥护的人，一定是灵魂高洁、品德高尚的人。

第五，柔韧性和创造性。

做个柔软的人，这点很重要。

我们面对的东西太多，每天都有海量的信息涌向你，里面有各种各样的文化观、价值观，你可以不认同，可以有选择，但是，你不能去拒绝，把它们排斥在外。

不要被固有观念包围，不要坚硬得不能改变。不接受别人，最终也会被别人遗弃。

通融，柔软，有韧性，知变通，才能在这个纷繁错综的环境中游刃有余，并且影响别人。

第六，历史的、世界的眼界。

一个是纵向的思考，一个是横向的观察，都要有意识地去培养。作为一个领导者，两者都具备，方能更加了解当前环境，在多种文化相交的形势下迅速作出正确的决策。

最后，人际交往能力。

都说现在是情报的洪水时代，能够自由自在地组合各种情报为我所用的人才越来越多。因此，知识的多寡已经不是最重要的了，比单纯的知识积累更重要的是运用知识的能力。

而比运用知识的能力更重要的，是人脉和为人处世的能力。

个人的力量终归有限，这个时候，谁能得到别人的协助，谁就更能取得成功。而优秀的人往往在这一点上做得很出色。真正的领导者的能力最终取决于如何协调和引导人际关系的发展走向。

以上是对七种素质的概括，下面我会结合孩子们的经历，就每一种素质，详细地跟大家交流。

他的热情不能只温暖自己，更要温暖到别人

有人没有上学就取得了非凡的成就，也有人即使名牌大学毕业，也没做出什么特别的贡献。我那担任耶鲁大学法学院院长的三儿子洪柱，曾在2005年新生开学典礼上致欢迎辞时这样说过：“但凡是取得成就的人，他的人生目标都很明确。”

第24节：将孩子培养成真正的大人物(3)

真正的领导力，来自于对人生目标的明确认识以及为了实现目标而投入的持久的热情。没有明确的目标是不会有热情的。一些没有目标，懒散的人即使做了领导者，也不会长久。如果一个领导者没有持久的热情的话，他的下属很难有高涨的热情。

所以，真正的领导者，大家会被他的目标和热情所感动，进而尊敬他，情不自禁地追随他。当然，他的热情不能只温暖自己，更应该温暖到别人。如果只为了满足自己的私欲，不管别人的要求和利益，他的热情再高，也不能吸引其他人。一个人，只有当他的人生价值观和他人连接起来时，才能被大家所尊敬。

真正的领导者，不会受到时空的限制。无论什么时候，在什么地方，他的才华和能量就如同沙子里的黄金，始终闪闪发光。周边的人会自然而然地信任他，把工作交给他。所以，热情的领导者是非常忙碌的。即使在一个环境中他没有做领导者，他也能够以自己独有的热情，尽心尽力地做事。这一点，我认为是一个人成为大人物所要具备的重要素质。

这样的素质，我们在孩子参加社会活动的时候就不难发现。你看一群小学生在一起，里面肯定有一两个孩子很积极地组织大家、关心别人，其他孩子则会乖乖听他们的。有些父母很羡慕这样的孩子，认为他们很有天赋。但其实这种想法是错误的，孩子的能力都是培养出来的，年纪越小，越是培养的好时候。如果我们用心观察那些与众不同的孩子的家庭，就不难发现，他们要么是兄弟姐妹多，要么是父母有意识地进行了指导。

我认为，家庭是最适合对孩子进行目标教育和热情教育的地方了。一个家庭，其实就是一个小的锻炼场，在成长过程中孩子会有各种需求，会跟父母和兄弟姐妹打交道，在交流的时候孩子会建立起自己的思维方式。比如，我的孩子们在长大的过程中都知道这样的一个

道理：“如果想要什么，就一定要让所有人知道你有多么热切地想得到它。”

其实，我并没有刻意去教育他们这么想。当时我们并不富裕，不能满足每个孩子的要求。在这种情况下，谁的要求强烈，并且孜孜不倦地去争取，谁就更容易得到。事实证明，等孩子们长大后，在社会竞争当中，这一点也很适用。

相反，如果他缺乏明确的态度和强烈的决心，只是抱着“要也行，不要也行”的想法，那么，他肯定什么都得不到了。

我的孩子们就是这样，从小就明白没有切实的目标就不能得到任何东西的道理。此外，他们也明白，如果第一次没有实现目标，下次机会就会减少。比如，孩子想学大提琴，经过努力终于得到了这样的机会，我们给他买了大提琴。但是如果他不再努力，几个月都弹奏不出一首民谣，那么大家就会对他失去兴趣，不再相信他当初的热情和真心了。

第25节：将孩子培养成真正的大人物(4)

当然，他会跟你解释说“我这样是有原因的，我不是故意的”，但是这样辩解并不能完全恢复别人对他的信任。所以，下次再有机会，肯定会转移到更值得信任的兄弟姐妹的手中。孩子失去一次机会后，就会更懂得争取，下次再有机会，他就会竭尽全力。

这个不是我刻意教育出来的，我们家孩子多，兄弟姐妹之间必然会形成一种你追我赶、互相竞争的氛围。所以，多子女的家庭，这一点是很好的。当然，对于那些只有一个孩子的家庭，这种氛围就需要家长花些心思来营造了。

使命感、目标意识和热情加在一起，会组成强大的个人力量

跟大家说说我的大儿子吧。

大儿子京柱毕业于耶鲁大学医学院，曾任马萨诸塞州卫生和公共服务部部长，现任哈佛大学公共卫生学院副院长。能取得今天的成就，其中的一个主要原因是，他是一个人生方向很明确的人。

1970年5月1日，美国肯特大学发生了反对越南战争的学生示威，3000名学生组成的示威队伍和国防警卫队发生了摩擦，并造成四名学生死亡。这件事情在美国各界震动很大，后来美国所有大学的学生，加上社会上很多的有志之士，都参加了反战运动。

在反战示威活动进行的同时，曾领导过黑人运动的鲍比?席勒又受到了不公正的审判，这一事件导致了美国上下发起了新一波更为疯狂的示威游行活动。耶鲁大学的学生们也展开了反对种族歧视的反政府运动，形势极为混乱。最后，校方决定延迟期末考试时间，让学生们休学。

那时，京柱是耶鲁大学一年级的学生。虽然我们家离学校不远，但是京柱说要独立生活，已经搬到宿舍去住了。在京柱搬走的时候，我们约定了一件事情。我说：“我们想让你自由生活，不会主动给你打电话，不会要求你回来。如果你想家了，就给家里打电话。”

但是之后没多久，就发生了这么混乱的事情。新闻和电台天天播报示威情况，还报道了耶鲁大学冰球场发生爆炸等可怕的新闻。我们夫妇都快担心死了，但为了守约，只能等他的电话，但他一直没有打来。我们只好安慰自己说，可能他是想亲自去观察一下，并判断对错吧，所以一直在学校待着。在担心中等待了一周，终于等来了他的电话。

“我一直在观察，我看到所有人都很有热情，想去帮助美国社会的弱势人群。我也有相同的想法，但是我的结论却跟他们的不一样。我认为要帮助别人，比起热情来，更需要实实在在的能力。没有对策的讨论，其实没有任何意义。”

原来，京柱从示威队的学生身上发现，他们只凭一腔热血，并没有建设性的对策，他觉得可惜。

第26节：将孩子培养成真正的大人物(5)

京柱告诉我们他的决定："我想实实在在地帮助别人，但是这样的心情越强烈，我就越会发现自己的力量非常微薄。现在需要的是对人们有帮助的技术，我决定要学习医学。"

京柱要寻找正义的迫切心情绝对不比示威者差，但是京柱觉得比起所谓的正义，还有其他更重要的事情要做。

他选择的重要的事情就是学医学，将来当医生。这是他的目标，不仅仅让自己动力十足，并且能够激励别人。为了自己的目标而生活的人总是那么热情，并且，他们成功的几率会很大，假以时日，别人肯定会看到这一点。京柱的成功亦是如此。

但是，当上医生之后，京柱并没有就此满足，而是有了更明确的进一步的目标。

后来，他担任了马萨诸塞州卫生和公共服务部部长，负责马萨诸塞州的健康保健工作。这个州在美国历史最悠久，医院也最多，他需要带领6000多名职员，每年执行9?65亿美元的预算和行政，这是非常复杂的事情，对京柱的挑战性非常大。

当时，这个州的医院都拒绝做没有把握的手术，但京柱主张，哪怕有1%的希望，在病人家属同意的情况下，也应该尝试。他提出改革，受到了不希望出现这些变化的保守派的反对，他们经常提起诉讼。前前后后京柱共接到了13次诉讼，但这13次，他都胜诉了。

京柱表示，如果自己不能做些改善工作，让情况越来越好的话，自己也没有必要留在这个位置上。他总是尽力做好，并且随时做好辞职的准备。这点与他的弟弟洪柱做助理国务卿时的态度一样。如此明确的使命感、目标意识和热情加在一起，就是强大的个人力量，能够排除许多难题。京柱没有为了保住职位而恪守成规，在职期间，他推出了禁烟问题（为了癌症预防）、传染病预防、杜绝不法手术、加强少数族群的保健等一系列政策，引起了不小的轰动。

做自己喜欢的事，就能去享受逆境

从孩子身上，我也学习到了很多东西。比如，京柱总是不满足小小的成功，勇气十足地去寻找更高却也更难的路。他总是持续不断地学习，大学期间，不只对医术本身，还对医学伦理表现出高度的兴趣，即使学习十分忙碌，也会抽时间去宗教大学听课。

成为医生之后，京柱并没有停止自己前进的脚步。最初选择医科大学的时候，他曾认为，只要成为好的内科医生，就能够治疗所有的疾病，但在学习医学的过程中才发现不懂的东西还有很多。那时京柱正在研究癌症，但是再怎么想都觉得从治疗学的角度看，发现癌症再去治疗，对患者来说已经太晚了，所以，他将研究方向转向了预防医学。

“给患者做治疗并不是很难，只要发挥自己所学，并不断积累经验就好了。真正让我觉得困难的是另外一个原因：当看到患者的癌症诊断时，我无法正视他们家属悲伤而绝望的样子。”

第27节：将孩子培养成真正的大人物(6)

听他这么说，我才发现，京柱不但没有忘记当初选择医大的目标，还更进步了。京柱已经不再停留在以医学技术帮助别人的热情上面，还开始对作为医生这个角色有了自己的思考。

那时候预防医学这个领域还是个冷门专业，医生们没有意识到预防医学的重要性，甚至人们连为什么需要预防也不明白。患者有病了去看医生，医生对患者做治疗，治疗好了，患者开心，医生也能挣到钱。但是预防医学就不一样了。人们没有那个意识，不知道明明好好的，干嘛还要去预防；而对于医生来讲，一来学习起来比较困难，二来也挣不到钱。

但京柱却对这个非常关注，为了在患病之前就把人们从癌症的虎口救出，他开始学习预防医学。在结束肿瘤学等四门专业课程的学习以后，京柱又开始学习保健科的硕士课程。这些都是20世纪70年代的事情了。

后来，美国政府当局了解到，与事后治疗相比，预防需要花费的钱更少一些，于是，美国的政策相应地有了变化，开始重视起预防医学这个领域。这样，政策的倾斜带动了社会的关注，预防医学开始成为热点。人们开始找寻精通预防医学的医生，而京柱因为比别人都早一步，就成为了这个领域的领军人物。

但是，即使如此，京柱也没有把自己的视角局限于预防医学。在医科大学，他一边担任内科、癌症科、血液科、皮肤科教授，一边研究公共卫生保健，希望能给人们带去更多的帮助。

其实我觉得，京柱研究的已不仅是医学，而是如何通过医学来实现人权保障。州政府看重他为预防医学和社会公益事业作出的贡献，决定任命他为马萨诸塞州卫生和公共服务部部长。京柱获得了人们所说的成功，成为了被人所尊敬的领导者。但是他没有忘记自己的初衷，继续坚持着艰苦的钻研道路。我认为他这样的人生是成功的。

唠唠叨叨这么多，其实是想说，如果京柱没有高远的目标，而只是单纯地选择了做医生的人生，他就不会有这样持续不断的热情，也不能取得现在的成就。或许我说要有高远的目标，很多人会嗤之以鼻，因为即使树立了高远的目标，也不可能一下子就有成效。是的，成功是慢慢积累的，一下子能长高的只能是地里的杂草，而不可能是参天大树。

这样的道理，也许用京柱自己的话来讲，更有说服力。有一次，京柱在电话中对我说：

“父亲母亲在教育我们的时候，一次也没有提到过钱，只是让我们追求自己的理想。我非常感谢这一点。我懂事以后回想，在我们小的时候，父亲母亲都是工读生，生活也不富裕，本来应该教育我们多多挣钱的。但是，你们都没有这么做。我按照父母的教育，尽全力去追求自己的理想，后来，国家保健委员会（NIH， National Institute of Health）竟然给了我一大笔研究经费，虽然我研究的是最没有人气的预防医学！即使我没有以钱为目的，照样有了很多钱。现在我经济上宽裕了，能够幸福地生活，在事业上也被人尊敬，我感到很快乐。我的医生朋友中，很多人天天嚷着要挣大钱，当然，他们当中也有挣到大钱的，但奇怪的是，他们好像都没有我挣的多。像我这样的人很少呢……”

第28节：将孩子培养成真正的大人物(7)

人和人之间的关怀是珍宝

“一个人伟大与否，取决于他给予了别人多少帮助。”

这是父亲留给我的让我受益一生的教育。只想让自己好、只希望自己取得成功的人绝对不会成为一个伟大的人。这是我在很小的时候，在父亲的教育中体会到的。

而我母亲也一直重复“才华不可凌驾于品格之上”这句话。这样的教育自然地融入到我的观念里，让我自觉地应用在自己的生活中，同时，也传承到了我的孩子身上。

我希望孩子们能够成为品德高尚的人，也一直努力这么做着。

人们都说我的孩子们取得了很大的成功，但是比起这些外在的、能够看得到的成功，我给他们内心取得的成功打更高的分数。孩子们以内心为起点，修炼自己的品德，才华的积累和发挥，都是自然而然的事。反过来，如果我的孩子们只依靠自己的才能去提高外在的名声，试问我还能这么满足、这么自豪吗？肯定不会。

我在前面也提过，大儿子京柱从小就关心穷人和社会正义，选择医科作为职业也是这个原因。

后来，京柱成为了马萨诸塞州卫生和公共服务部部长，人们都说他取得了成功，但是我并不那样认为。如果那是成功的话，京柱在开始研究没有人关心的医学领域时就已经成功了。我认为，能够称得上是成功并值得称赞的，并不是结果，而是其过程。京柱在医学中寻找帮助弱者的道路，每次都是竭尽全力，他在面临艰难、苦恼重重时没有放弃自己的追求，始终坚持着服务于社会和他人的理想。这才是我感到骄傲的原因。

我知道，不止是他，我的孩子们无论学习法律，还是学习医学或是美术，都会思考怎样在自己的专业领域里帮助到别人。他们都在努

力让这个社会变得更好。这个努力，或许很多人并没有看到，但是，这个就是成功。

比如二女儿庆恩，她在儿童法领域的贡献现在已经广为人知。而当时，儿童法这个专业，在法学界或者在社会中都并不被看好和重视，也不是能够轻易得到成功的领域。像庆恩这样在名牌大学学习法律的人，毕业后就职于一家著名的律师事务所，享受富裕和名誉是很容易做到的。而且庆恩当时已经是一位有名的法官的助理，是被大家所认可的年轻律师。但是庆恩说，她自己并不能从这样的生活中感到自身的价值。

是一件事改变了庆恩的想法，她回忆说：

“那时候，早上都不愿意去公司上班，感到没什么动力，也没什么意思。但有一次，我受邀为贫民窟的儿童辩护，很奇怪的，我在做这件事的时候，感到浑身上下有充沛的力量。我觉得即使不睡觉，我也能精神焕发，我对整件事情充满了兴趣，即使通宵达旦地准备辩护，也心甘情愿……”

第30节：将子女养育成大人物的几种智慧(1)

第四章 将子女养育成大人物的几种智慧

如果说教育的目的是努力把孩子抚养成正直的人，那么教育的第一步就是相信孩子，尊重孩子的人格。如果父母都不首先相信和尊重自己的孩子，试问世上又有谁会欣然地尊重他们呢？父母一定要懂得所有关系都是相互的。父母认可孩子，孩子也会承认父母。这样一来，孩子会有自豪感，容易建立起乐观、自信的生活态度，也更容易成长为优秀的人。

星期六早上的家庭会议

就跟夫妻关系一样，一个家庭也不是随意就能运转得好的，也是需要精心经营的。

我们一家八口人，算是个大家庭了。你若问我经营这么一个大家庭有什么经验，我首先想到的便是我们家的集体活动。

在孩子们上小学的时候，我们就养成了集体活动的习惯。一般的安排是周五的晚上一起看电视，或者周六一起去图书馆。周末，我们全家人会在书房里一起学习和讨论，我还会抽出时间来给孩子们理理发，跟他们聊聊天。这种习惯一直延续了下来。就算是可以自己一个人完成的事情，我们也会特地制定时间表来一起完成。我们夫妇认为，全家人共同活动的经验非常重要，它就像一条连接家人的纽带，让其中的每个人都能得到启发和成长。

这个经验也被我用在了工作上。我在耶鲁大学教书的时候，会要求两三名学生共同完成论文。有些独立性和竞争意识比较强的学生一开始觉得很不习惯，他们认为没必要几个人一起做。并且有的学生还问我，一起做总会有人做的多，有人做的少，怎么能给同样的分数呢？我回答说，团队合作很重要，互相习惯、建立平等互助的关系也是作业的一部分。

这样做的结果是，之前有过摩擦和争吵的学生在论文结束的时候竟然都熟稔起来，还逐渐发现了对方身上的亮点；之前不用心学习的人，也对学习有了兴趣。这样一来，强调个人主义的美国学生通过我的课，都体验到了东方的集体意识。

这一点很重要，特别很是对小孩子来说。在集体活动的过程中，通过交流、碰撞，他们能了解到合作、配合的意义，这比任何教育都要让孩子受益。

说说我们的家庭会议吧。我们的家庭会议时间订在每周六吃完早饭之后。其实，开会并不是特意为了教育孩子，只是因为家人比较多，家庭会议自然提供了一个可以进行意见交流和训练领导能力的机会。

在家庭会议中，主持者不是家长，而是由孩子们轮流担任，与他在家庭中的位置没有任何关系。主持者要准备会议主题，并组织讨论。年纪大一点的孩子，在学校已经做了班长或学生会长的，主持起来就相对轻松自如些；而其余的孩子也能借机学习，为将来在学校里担当组织者做好准备。

第31节：将子女养育成大人物的几种智慧(2)

除了主持者以外，每次会议还要有一个助理，负责协助主持、控制时间、会议记录等工作，助理也是每周轮番担当。有了主持和助理，就能保证会议有条不紊地开展，其他人要做的就是参与讨论。会议一旦开起来，每个人都会很积极地参与，因为讨论的主题都是在家庭生活中遇到的，大家都会感兴趣的话题。

通过这样的经历，孩子们明白了交流的重要性，也知道通过讨论得到的结论往往更符合大家的利益。这会影响到孩子们的思维方式，让他们从小学会通过会议讨论下决策的方法。

家庭会议的主题从非常重要的到一般的都有，真是多种多样。虽然有时候争论得非常激烈，但是最终都能按照民主程序解决。虽然开会是我和先生的主意，但我们反而并不太适应这种完全的民主，开会时最不民主的就是我们。特别是我先生，他在父权制社会中长大，常常会不自觉地拿出父亲的权威，摆出家长的架子。但他的做法，在家庭会议上会受到孩子们的指责。

作为父母，我们平时看到的问题肯定是最多的，所以每次开会时意见最多，说话时也最大声，很容易激动。这时候孩子们反而一个个都非常沉着冷静，他们严肃郑重地对我们说：

“Dad， mum，you are out of order.（老爸，老妈，现在没轮到您，请您得到发言权后再发表意见。）”

我们也会立马注意到自己的举止，听从孩子的批评，把“父母特权”这个不安分的东西按捺下去，悄悄安静下来。

你看，家庭会议首先给我们做家长的上了一课，我们夫妇学会了将每一个孩子都看做是独立的人格个体，撇去家庭位置，完全尊重他们。这样一来，孩子们会喜欢和推崇这种方式，家庭会议才能好好地举行下去。如果家庭会议成了父母说教训话的时候，孩子们肯定会觉得索然无味，甚至会出现反感情绪。

在这样的氛围中，孩子们熟悉了民主会议的主持方式，我们夫妇也等于是受到了民主的训练。我们更加意识到，父母和孩子是互为老师的，需要互相学习和协商，方能让一个家庭更加健康和美满。

家庭会议加深了我们对很多问题的认识。当然，这么说大家可能会误会，以为我们的会议多么严肃认真。实际上，会议的主题中，“谁负责把垃圾放到门外”、“谁负责晚上关门”等琐碎的事情占据了多数。

这些主题虽然琐碎，却很重要，而且在当时看来确实是我们家庭中必须解决的问题。青春期的孩子食欲旺盛，天天水果、零食的，吃得多了，制造的垃圾也多，垃圾问题非常严重，有的时候一周就会有五六个大型垃圾袋。垃圾清扫车一周只来一次，所以，将那么多的垃圾袋搬运到门口，也属于非常大的事情。加上垃圾车每周末的傍晚才来，时间非常固定，只有在这之前半个小时才能把垃圾放出去，这样的限制更是非常麻烦的事情。

第32节：将子女养育成大人物的几种智慧(3)

关门也属于非常大的事情。孩子们在学校各自都有活动，担当大大小小的职务，朋友非常多，放学时间也不一。特别是担任报纸主编的孩子，很多时候为了排稿子，在学校忙到很晚才回家，有时候还会带朋友过来，进进出出的人很多，谁最后出去也无法得知。有时候人出去后，就忘记了锁门，为家里的安全带来了隐患。关门问题也亟待解决。

就关门问题，还有垃圾问题，先生和孩子们展开了争论。先生的意见是，年龄最大的孩子要负责垃圾和关门的问题；但是孩子们则认为先生纯粹是韩国式的思考方式，他们提出反论，要民主，要轮流负责。

“由固定的人来负责更保险些，试想，如果轮流负责，变动太快，若中间有一名忘了将垃圾拿到外面，尤其是在天热的时候，怎么办？而年龄大的孩子责任心强，做事的经验也丰富，这样不是更好吗？”

“不公平，因为年龄最大，晚上就没办法好好睡觉，再晚也得起来关门吗？”

双方的争论很激烈，没有一丝一毫的让步。最后我出面说，我们先按照父亲的意见来执行好吗？然后，我说了下面的理由：

“你们的父亲认为守护全家人的安全比什么都重要。无论有什么事情，晚上都要关好门，也要按时扔垃圾，因此才要让最大的孩子来负责。父亲认为站在为全家人着想的立场上处理事情远比为一个人考虑更有意义。而我觉得你们似乎对个人的便利更注重一些，也就是说，你们是主张‘个人’，而父亲则主张‘共同’。你们看到的是现在的情况，但是父亲更多地看到了以后。你们想想，再过几年，老大会考上大学，离开家，责任就落到了老二身上。因此，虽然眼前看起来有些不公平，但是，从长久来看，这个责任会平均到每个人身上。这跟你们所主张的轮番制实际上是一样的，只不过这样的轮番周期长了些，因

此，也会更加稳定。不要只看到眼前，要从长远的角度来看。时间是可以循环的，从长远的角度来看，这样的做法是公平的。”

我知道自己说得有点难懂，但还是把意见摆了出来。孩子们当时并不太理解，不是很满意，有点疑虑，但是最后还是决定先接受父亲这种“东方式”的解决方式。

事实果然按照我和先生的设想进行。孩子轮流负责，老大考入大学住宿舍后，责任落到了老二身上，然后是老三、老四。几年后，最小的儿子定柱考入了寄宿中学，比预想的要更早离家了。我现在也不能忘记定柱留给他父亲的离别纸条，那是孩子对坚持“东方式”的父亲可爱的“反击”。

父母亲：

你们还记得几年前父亲让年龄最大的孩子去收拾垃圾和关门的事情吗？现在我不在家了，就得由父亲来做这些事了，因为父亲比母亲大。父亲，现在该轮到您了，我相信您一定会遵守我们家庭会议的决定的。

第33节：将子女养育成大人物的几种智慧(4)

爱您的儿子 定柱

备注：母亲，您的话是正确的。“东方式”从长远的角度看是非常公平的。哈哈！

定柱在自己的落款前面加了个大大的笑脸。

家庭会议与其说是教育孩子的契机，不如说是家长和孩子共同成长的契机。这给了我们全家人非常珍贵的经验，其中最重要的一点是，我们学会了通过接受对方的立场来商量和协调。不只是在家里，在社会上也应该这么做。

通过家庭会议进行教育的力量是非常大的。它的好处在于，不提倡强制，提倡协商，不为孩子做规定，而是让孩子自己规定；与家长的强制结论相比，他们会更信服自己通过讨论得到的结论，也更容易去遵守和执行。

我亲眼看到，我们的孩子在这样的氛围下，变得越来越自信、自如、有主见、有责任心，而我们全家也越来越融洽和幸福。

打开孩子心灵的交流方法

我们家每天早上一定要一起吃早餐，这为我们的交流提供了好时机。无论有什么样的状况，无论有多忙，在家里的家人都要一起吃早餐，这是我的先生定下的原则。不单单是因为吃早饭对人体的重要性，还因为能够让自己从每天早上开始认知“家庭中的我”。在新婚的时候，我非常厌烦这样的原则，但是在养育孩子的时候却发现这是非常好的习惯。

早上看到孩子们的表情和氛围就能大概猜出孩子身上发生的事情了，并且能够轻易地提出问题。看到比较忧郁的孩子，母亲就能表示关心了。但是表示关心并不等于直接向他们提出问题。

“孩子，你怎么了？最近有什么问题吗？”

这样问的话，不但不能让孩子感受到你是想跟他交流，反而让他觉得被你发现了什么事情。并且如果孩子不回答，父母就会非常急躁，这也会给孩子增加烦恼，反而造成不必要的矛盾。

这时候，我会问跟这个孩子使用同一个房间的其他兄弟姐妹。

“他有什么苦恼吗？”

住在一起的孩子肯定比我更了解情况，跟这个孩子谈谈，就能了解得差不多了，然后再对症下药，效果往往很好。这是我总结出的小窍门。

尤其是对于处在青春期的孩子，他们的情绪波动很厉害，叛逆、烦恼、忧郁……负面情绪一大堆。如果父母不知道问题所在就直接去问，会使孩子反感，追问太多，则只会让孩子陷入更加混乱的状态当中。这时候最好的支援军就是他的兄弟姐妹。当然，现在很多都是独生子女的家庭，这时候，孩子的好朋友可以担当同样的角色。

在跟孩子交流之前，多问问周围的人，做好准备，这样一来，也就不用听孩子们抱怨“妈妈你什么都不懂，还……”的话了。

第34节：将子女养育成大人物的几种智慧(5)

在与孩子的交流中最重要的一点就是理解交流的性质。有的话在全家人都在的时候说比较好，而有的话只有两个人的时候才能讲。如果不能区别这一点，会让本来就敏感的孩子感到更加伤心，矛盾也就越来越大了。

另外，要注意引入交流的时机，最好不要直接跟孩子说“我们来谈谈吧”。这种单刀直入的形式，会让开始交流之前的氛围变得尴尬又生硬，孩子也很难一下子对你敞开心扉。与孩子一起做他所喜欢的事情，购物啊、看电影啊、看电视啊等，自然地营造一个两人时间，氛围变得轻松自然了，聊天就可以开始了。

此外，与孩子们交流的方式有很多种。例如，我就经常利用给孩子们理发的时间，通过给孩子们理发、抚摸他们、给他们擦粉等自然的碰触，我们的亲密感更加强烈。那时自然地问他们我好奇的事情，孩子们便不会排斥。

有一次，从周围的孩子那里听说有个孩子因为异性朋友问题而苦恼，我就假装不经意地跟孩子提起他关心的话题：

“新学期有没有转学来的同学啊？我小时候有一次班里转来了一个同学，太帅了，我的心一整个学期都‘咚咚’地跳个不停呢。”

这样一来，孩子也能够自然地提出他自己的问题了。

该处罚时一定要处罚

有一次，孩子们很晚还没有回家。一般情况下，他们到了晚上十点半就会回来的。但因为是跟教会的孩子们一起出去的，我们没有很担心，但是到了凌晨一点半仍然没有回来，我们就越来越坐不住了。

父母们互相打电话、询问，正在急得一团糟的时候，孩子们回来了。

“到底是怎么回事儿？为什么没有打个电话？”

看到孩子们安然无恙，我既高兴又生气，所以追问他们。孩子们回答说，海边上没有公用电话，没办法打。

“为什么不事先得到父母的同意再去海边玩？”

孩子们不吱声了。我给了他们处罚：一个月内除了去学校外不得外出，当然也将理由仔细地讲给他们听，以免让孩子心中不服气。

我认为，处罚也是表达爱的方法，需要处罚孩子的时候就一定要处罚，但要注意讲明理由。

所以，我逐一向孩子说明，因为他们没有按时回来所导致的后果：全家人都非常担心，等到了很晚，而且我们还给周边的邻居打电话，让很多人也跟着不安。我把这些分析给他们听，让他们理解自己的错误，并去反省。

由于孩子们本来就认识到了自己的错误，我这么一讲，他们更加承认，心甘情愿地接受了处罚。而类似这样先斩后奏的事情，以后再也没发生过。

当孩子无法理解自己的错误时，少去讲抽象的原则，直接把他们的行为可能导致的事故和后果举例说明，效果会比较好。

第35节：将子女养育成大人物的几种智慧(6)

另外，处罚之前，最好让孩子想想父母为什么要处罚他。父母并不是为了为难孩子，或者是因为讨厌孩子而处罚他们，而是为了能让他们明白自己的错误、再也不要犯同样的错误而处罚他们。让他们正确地了解受罚的理由，处罚的目的才算达到了。

一味地说是因为你不听话才打你，只会增加孩子的反感。挨打的孩子也不会有时间去想父母为什么打自己了。不能让孩子明白理由，处罚就只会是让他伤心的事情。

在儒家教育中父母会首先将做错的理由讲给孩子们听，然后决定打几下，打的时候也是先告知后才拿起鞭子的。但是现在有些父母拿起鞭子的时候，不管原则，按照自己的心情来决定处罚时间和强度。而这样的话，孩子在受处罚的时候说是反省自己的错误，还不如说是为了迎合父母、看父母的眼色呢。

处罚的时候，核心并不是要不要打、要打几下等问题，核心在于要怎样让孩子明白错误和处罚的理由。再次强调，处罚不是以给孩子们痛苦为目的的，而是为了让孩子们正确地理解状况，以后不再犯同样的错误。再次给他们机会，这才是目的。

创造一个在什么地方都能打开书本的环境

要想将学习习惯化，就要先创造一个良好的学习环境。

刚结婚的时候，在我们租住的公寓里只有一张书桌。我和先生都是喜欢学习的人，对我们来说，一张书桌是远远不够的。所以，我说我可以先在茶几上学习。但先生马上反对，说那样的小茶几怎么能用来学习呢。

然而，我们当时的经济情况并不允许我们购买更多的书桌。那是1952年，哈佛大学法学院的奖学金只有1000美元，除去600美元的学费和保险费及其他琐碎的费用，我们手里剩下的钱还不足400美元。但是月租金就要80美元，所以购买书籍和日用品时都显得捉襟见肘。更何

况韩国当时还处在战争时期，家里汇给我们的钱，能不能收到都是一个大问题。

所以，我先生只要有时间就去二手市场，希望能给我找到一个合适的二手书桌。终于有一天，他用很便宜的价格买回来了一张看起来不大却很别致的高档书桌。

在我们家，书桌并不仅仅是单纯的装饰家具，而是用于学习的特别家具。先生费心为我准备书桌，是因为他不但将我看做他的妻子，更将我视为一名学者，所以这张书桌才显得更加珍贵。每天晚上刷完碗之后，我就坐在书桌前学习；哄着孩子们睡觉之后，我也会坐在书桌前继续学习。看到母亲努力学习的样子，孩子们自然而然将学习当做是生活的一部分。

父母只要让孩子们懂得学习并不是什么特别的事情，而是日常生活中的一部分，就等于是为孩子做了一切有关学习的事情了。如果父母能够自然地坐在书桌前，孩子也会跟书桌亲近起来的。比起说“你学习吧”，更有用的是说“我们学习吧”。

第36节：将子女养育成大人物的几种智慧(7)

正因为有这样的认识，我先生无论到谁家里，都会先观察那家的书桌。如果人家没有一张像样的书桌，他总是会无法容忍地说上几句。

因为有这样的先生，我们家里到处都是书桌。到我们家里做客的人都会问："你们家里的书桌为什么这么多？"六个兄弟姐妹加上我们夫妻，每人有一个书桌，这样就是八个了。但是我先生并没有满足于此，他在房东设计好的地下游乐室里摆上了一圈书桌，把房间布置成了一个图书馆。这下，我们家里的每个人都有两个书桌了。为了让孩子们的朋友来我家时也能够学习，就又多准备了两张。在不太大的家里，光书桌就有19个，再加上餐桌和茶几有时也充当了书桌的作用，算起来就更多了。

因此，无论在家里的哪个角落，都有学习的氛围。这一切都是我先生所营造出来的。书桌多了，孩子们就自然地想到去学习。实际上，也确实起到了那样的效果。不用强求他们去学，孩子们的眼里只能看到书桌和正在学习的家人，他们就会觉得学习是我们家庭日常生活的一部分。

孩子们放学回来，首先会马上完成当天的作业，然后去地下图书室，做其他自己喜欢的功课，最后才出去玩。家里书桌比较多，因此在孩子们学习的时候，如果有朋友来玩，就会坐在一旁的书桌上跟着一起写作业或者读书。附近邻居都说，到了我们家，孩子们就会开始学习，甚至有些父母会在每天下午的时候把不愿意学习的孩子们送到我们家里来呢。我们家里的地下图书馆，既是我们家孩子的图书馆，也成了附近孩子们下课后的图书馆。

记得在地下室准备书桌后，刚开始还闹过让我们哭笑不得的误会。

"高博士他们将孩子们软禁在地下室，强制性地让他们学习。"

这是那些嫉妒我们家孩子的人编出来的。但是，我的每一个孩子个性都很开朗，朋友也很多，所以这样的误会很快就消除了。

最近，我还发现有些父母为了孩子，将房间装饰得很漂亮，但是房间里却看不到父母希望孩子们学习的心意。而在我们家，一个房间首先要布置的就是书桌，这样放置其他家具的空间相对缩小了，看上去总会显得很拥挤。此外，先生怕书桌的边角过于锐利会碰伤孩子们，所以全部削下来了。又不是专业的木匠，他的手艺不可能做得好看。如果不知情的人看到，还以为好好的家具被弄坏了呢。

老实说，我也不太喜欢房间这样的模样，我也想像其他的主妇一样，将家里装饰得很漂亮。但是，我们家里的每一个角落，都呈现出先生对孩子们的心意。现在回想起来，房间里充满家庭亲情的氛围，可能就是最好的装饰吧。

我并不是说让所有的父母都将书桌搬进房间。我只是想告诉大家，如果想要让孩子们学习，要做出怎样的实践，以及这样的实践需要什么样的精神。家里的装饰也是同样的道理，所以父母要更加贤明、更加热情。

第37节：写给父母、准父母和年轻人(1)

第五章 写给父母、准父母和年轻人

如果孩子想学好游泳，就要让他直接到水里去游。如果他只是看书或者在旁观摩别人，是永远无法学会游泳的。没有比经验更好的教育。所以，父母们，如果你对孩子有所期望，就不要一味地用说的去教育孩子，而要让他在现场亲眼看，亲身经历。他有了想做的事情，就让他跟从事这一行业的人见面，这是我在抚养孩子的过程中得到的经验。

写给妈妈们：不要局限于教育孩子，还要懂得发展自我

妈妈们，不要仅仅局限于教育孩子，还要懂得发展自我。作为女人，作为妻子，作为母亲，要表现出自己成长、变化的一面，孩子们看到，自然会想“妈妈都那么用心，我也应该学习妈妈”。所以，妈妈的自我发展，其实也是为了使孩子更好地成长。

自我发展，就是在个人的职业范围内，最大限度地发挥自己的才华。不管从事什么职业，妈妈都要尽最大努力去开发自我，若仅仅为了完成义务的话，在任何事情上都无法很好地发挥妈妈的作用。自我完善和开发，并不仅仅是为了自我满足和自我实现，也是为了让孩子按正确的轨道上发展。这样一来，妈妈如果放弃自我发展的话，不仅对自己不负责任，对孩子也是不负责任的做法。

所以，妈妈们，更热情地去履行自己的职责吧！就算现在手头做的事情，看起来与培养、教育孩子没有直接的关系，但是，我们应该从女性所承担职责的角度，去寻找它们之间的内在关联性。那样的话，才能更好地承担妻子和妈妈的职责，做好家庭内外的所有事情。

就我而言，学习社会学专业知识，不但自身受益匪浅，对教育孩子也起了很大的作用。身为一个妈妈，竭尽所能地行使自己的使命，终有一天你会感觉到，这所有的一切对于教育孩子都有着很大的促进作用，而且对于自己树立正确的生活态度，也有着积极的效果。

所以，要想培养优秀的孩子，就要先提高母亲的能力。母亲对一个家庭，起着决定性的作用。对女性来说，事业和家庭就像小鸟的两只翅膀，只有力量均衡才能展翅高飞。女性如果不能把自己所处的社会和家庭结合在一起，不能积极愉快地生活，那么，她的整个家庭，包括丈夫和孩子都会受到影响。

此外，一个贤惠的妻子，一位开明的母亲，对社会也要有很明确的认识。家庭是组成社会的基本要素，女性理应多认识社会，多了解社会，这一点，往往很多女性都做不到。因为子女教育的过程就是培养孩子进入社会、独立处理社会事务能力的过程，如果母亲自己对孩子即将踏入的社会都没有多少认识和了解的话，又怎么能将孩子教育成大人物呢?

第38节：写给父母、准父母和年轻人(2)

母亲应该在工作和家庭中找到一个均衡点。是否进入职场工作并不重要，关键的是应该以什么样的态度对待自己所承担的职责，能否积极主动地自我发展，有无能力排列事情的先后顺序，并解决家庭和事业相互冲突所产生的矛盾和困难。

记得在我的孩子即将进入高中的时候，我也面临过继续工作还是照顾家庭的选择。当时为了从财团那里争取到更多的研究经费，我如火如荼地开展了工作，并投入了很多的时间和精力。但在孩子面临升学问题，需要对话和勉励时，我仍然选择了孩子们。社会学学会的活动刚好订在孩子正式开学的前夕，在我的专业领域里，这是非常重要的聚会，但是我几乎没有去参加过。

“孩子们的青春期只有一次。”

对我来说，领取研究经费当然也很重要，不过相较于正需要指导和帮助的孩子，就变得不那么重要了。毕竟，研究经费这次领不到，下次还有机会再申请。但是，孩子的青春期错过了一次，就不会再来。如果因为自己的一时疏忽，导致孩子不能稳定地度过这段时间，那么，孩子今后的人生可能要走很多弯路。所以，我选择了比学者更重要的母亲的职责。

孩子只是要升上高中而已，有那么重要吗？有人会不理解。但是当时发生过这样的事情：之前一直努力学习的孩子，有一天突然对我说，自己想休学一个学期。通过与孩子进行交流，我引导孩子作出了正确的选择。而这样的事情，并不是一个晚上就能说服解决的。

对于孩子而言，这个时期是个最需要父母关心的时期。父母不能觉得自己正处于艰难时期，就对孩子说“绝对不行”，这样的做法不够开明。平时遇到问题，我跟孩子们都是通过对话来达成理解，找出解决方法，因此，这次我也想这样做。

我决定用更多的时间跟孩子在一起，与孩子进行集中的对话和沟通，站在孩子的角度举出详细的例子，让他们去思考自己的选择会带来的结果。孩子们认真思考以后，自动放弃了对自己不利的选择。

有趣的是，我们家的孩子就像约好了似的，在大学二年级的时候，都提出过想要休学一年的想法。每当那个时候，我就会感到很无奈，但我没有对任何一个孩子发过火，相反地，我通过平和的对话，告诉他们要对自己的选择负责。孩子们经过对自己未来的认真思考后，都回答我说，要更努力地去学习。

多跟孩子聊聊天就会知道，以教条式的方法说教，孩子是不能理解透彻的。如果孩子无法理解，父母就需要选择易懂的表达方式，如果这样还没有达成效果，就再给他说一遍，或者继续寻找其他更好理解的方法。因为这样，我经常会陪着孩子熬夜，给他们做好吃的宵夜，倾注给他们更多的爱。

第39节：写给父母、准父母和年轻人(3)

在与孩子对话、试图说服他们的过程中，我了解到真正能解决孩子们问题的人只有我。所以，在事业和家庭的先后顺序上，孩子理所当然成为了我的首选。其实，如果父母准确恰当地安排好了工作和家庭的先后顺序，那种焦躁感自然就会消失，而最初左右为难的心情也会在作出选择的那一刻变得舒坦和开朗。

我就是这样，在排好两者的先后顺序之后，再也没有感到过内心的矛盾。在有限的时间里，所能做的事情是有限的，如果光在那里苦恼的话，可能两者都会错过，倒不如抓住一个重点。而一旦有了决定，就要坚定不移地执行下去。通过我的帮助、支援，当孩子们作出正确的决定时，我也体会到了前所未有的成就感和满足感。

写给爸爸们：爸爸要建立家庭的秩序和规则

在前面，我呼吁妻子们要注意在家庭里树立先生的权威。在此，我重申一次，我并不是说要回到家长式作风的时代，而是认为，丈夫作为一家之长，我们应该给予他充分的尊重，让他发挥自己的作用。

养育孩子理所当然是夫妻共同的事情，就算是没有父亲的家庭，也得有人扮演爸爸的角色。我注意到，在很多家庭中父亲的作用不如母亲，父亲的角色长期缺失。实际上，一个父亲对子女的影响力是很大的。对于成功的孩子来说，父亲给予的爱和激励有多么重要，甚至都是无法想象的。所以，要让孩子了解到一个有优秀父亲的孩子会多么幸福和安定，他就不会轻看父亲的角色。

我的先生身为父亲，他自己的人生目的和意愿都非常明确，是一个会对子女教育尽一切努力的好父亲，而我也忠于母亲这个角色。偶尔先生长期出差的时候，我的角色会发生很微妙的变化。好似先生的权威转移到了我身上，我会对孩子严格起来，并努力维持好家庭秩序。每当这时候，我就会体会到爸爸在家庭中起到的重要作用。

爸爸用权威维持好家庭秩序，妈妈才能将精力放在关心孩子的生活上。爸爸和妈妈的分工明确，孩子才能找到平衡点，一个家庭也才会变得有序而温暖。

在倡导民族主义和自由主义的美国长大的孩子，对于父亲的权威，也提出过反对意见。但那些只不过是对正当性提出的疑问，绝不是对父亲制定的原则有什么不满。

我的孩子们对我和先生制定的家训或价值观百分之百认同和信赖，一直铭记在心，还把它传给他们的后代。

“一个人伟大与否，取决于他给予了其他人多少帮助。”

“理论无实践即无生命，实践无理论即无灵魂。”

从孩子们写的文章或采访内容，及新生欢迎词（耶鲁大学网页上有登载）中，我可以看到先生一直强调的价值观和人生观。

第40节：写给父母、准父母和年轻人(4)

不仅如此，我们给他们灌输的原则，也在他们自己的家庭中反映出来。

“早睡早起。”

“要一起吃早餐。”

我给予孩子们的总是温柔的、温暖的、感性和有创造性的东西，而先生的教导，往往体现在某些规定或行为准则上，这些更能影响孩子们的教育理念。这让我更加意识到父亲的角色对于孩子们来说是多么的重要。

从孩子们在花甲纪念册的留言上，我看出来，他们也明显地感到父亲并不是一个温柔的存在，而是一个总是给他们提出要求和期望的“独裁者”。但同时，孩子们也说，从爸爸的权威形象中，能体会到不同于妈妈的爱。这些留言，其实是孩子对爸爸发自内心的肯定和感激。

写给准父母们：有一对思路清晰的父母，是孩子的荣幸

对于准备结婚的男女，我要提醒你们，要多对婚后夫妻的角色和职责分配等问题交换看法，包括为人父母的职责，也要一起认真思考一下。

要怎样养育孩子，首先要画个具体的蓝图。就算已经生下了孩子，也不要觉得是错过了计划的时机。教育孩子什么时候都不算晚。从自己的人生规划到夫妻的角色分配，从家庭的事务安排到为人父母的职责承担，这些问题从开始就要有个大概的框架，在养育孩子的时候才不至于乱套。

有一对思路清晰的父母，是孩子的荣幸。

在成为父母之前，要知道怎么做父母。思考一下到底要做什么样的父母、自己会是什么样的父母等比较深刻的问题，是进行子女教育的第一步。

做父母不容易。做了父母，生活会发生巨大的变化，要懂的、要做的事情有很多很多。在这样的变化中，如果父母找不到重心，孩子的正常成长就会受到影响。父母如果没有原则地混乱教育，也会将孩子推入混乱中，会弄乱孩子的人生，甚至伤害到孩子。

养育孩子没有正确答案，要根据不同的状况、根据孩子的需要，来调整子女教育方式。因此作为父母更要确立好自己的价值观，树立深远的教育原则。一旦确立了，就不要被其他事情轻易动摇，孩子也会在相对稳定的状态下成长。

但是“孩子只要学习成绩好就可以了”这种茫然的想法不能成为教育目的，要看到更长远的东西。今后要成为怎样的人，要有什么样的发展方向，对这些问题进行规划，才是父母应该做的事情。因为父母比其他人更了解自己的孩子，跟孩子接触的机会最多，所以对孩子的影响也最大。当然，在孩子找到自己的兴趣和道路之后，也有可能去咨询比父母更专业的人士，求得帮助。

“我不太懂，要是帮不上孩子怎么办？”

不要胆怯，也不要担心自己会失误。谁都不可能在一开始就知道怎么做父母，失误在所难免，但是只要有诚心，都会成为合格的父母。

第41节：写给父母、准父母和年轻人(5)

无论是孩子还是父母都是从失误开始学习的，让我们从错误和失误中的恐惧症中解放出来吧。

我的孩子们也听从父亲“不要害怕失败”的教导，不断地去尝试，每次都会尽最大的努力。从失败中学到教训，尝试新的机会，并尽了自己的全力，才能得到好的结果。

孩子调整自己的目标，从某些角度看，也是认定了自己会失败，所以进行了反省，进而快速地调转方向。在变更后，孩子不再害怕失败，就可以专心地向自己的目标努力了。

给总有一天会成为父母的孩子们：珍惜自己的家人

“如果你为人父母，会怎样养自己的孩子呢？”

我要是这样问现在的年轻人，他们可能觉得那是遥远的事情，想都想不到的，更难以回答，甚至觉得自己年纪尚小，问这样的问题着实可笑。

但是我对年轻人提出这样的问题是有原因的，我是想让他们回想一下各自的人生。所以，希望大家可以好好想想这个问题。

你想成为怎样的父母?

恐怕你们的脑海中首先会浮现自己父母的形象，或者是孩提时代的种种经历，孤独和苦闷、开心与欢乐。

然后等情绪慢慢稳定后，就来想想自己想成为怎样的父母吧。恐怕大家不太会选择去做为了孩子牺牲一切、劳累一辈子的父母吧。很多人会选择做能够开拓自己的人生、实现自己梦想的值得敬佩的父母，还想在孩子需要的时候做他们坚实的靠山，为他们提供帮助。

好，想到这里，请各位再转移一下目光，回忆回忆自己和父母的日常生活。或许有人从来就没有帮助过父母，甚至在埋怨父母；又或者为了实现自己的想法，就自私地只去关注自己。

然后，请各位对比一下，你们想要成为的父母形象，和你们现在所看到的父母形象是不是一致呢？一定有人会因为父母太干涉自己的生活而觉得苦恼，那么，不要只局限于你是不是喜欢父母这种行为，而要多去想想你们的父母为什么会这么做。这不是东方文化下父母特有的表现爱的方式吗？所以不要因为不喜欢就无条件反抗，而是要多理解父母的立场，并努力去理解自己的文化。

“我知道妈妈为什么那么做，但是我觉得，如果您这样做的话，会更好。”

类似这样的去和父母交流吧。这样，父母和孩子才能理解各自的想法，进而达成对方的希望，想出解决问题的方法。此外，跟父母交谈，谈谈自己希望他们做的，同时听听他们对自己的期望，这是非常重要的。只有这样，大家才不会产生严重的矛盾和隔阂，才能各自顺利成长。

相信你们也听过这样的话：

“人生不是百米短跑，而是马拉松。”

第42节：写给父母、准父母和年轻人(6)

回想起来，以前的事情就像过眼云烟，但有时候整理这些记忆，也会觉得人生真像是一场漫长的马拉松。当时的许多回忆、经历还有那时候的感受，繁复而清晰，一点一滴历历在目……让人思绪联翩。这么漫长的马拉松，如果一个人跑下来，肯定会觉得孤单，并容易疲倦。即使每个人的路只能自己去走完，但我们仍然需要有人在身旁，跟我们一起跑。而其中最有耐心、最爱你、最愿意去理解和包容你的，就是你的家人。

要珍惜自己的家人。珍惜家人，关心家人，也就自然而然地学会了关心其他人。在同家人沟通、交流的同时，跟别人沟通的能力也会增强，而这些都是成为优秀人物的基本素养。

这个世界不是说只要学习好就万事OK了。如果想让自己的孩子成长为有梦想的孩子，首先自己要有梦想。可能的话，就以世界为梦想的舞台，去展现自己的精彩人生吧！

要超过别的孩子、跟邻居做比较，或是在自己居住的城市达到什么样的水准、在竞争中获胜，这些都不应该作为自己的人生理想。要从大的方面去想，考虑更有价值、更有意义的事情。虽然这样说有点抽象，但这都是我的经验之谈。有个说法叫做“取法乎上，得乎其中；取法乎中，得乎其下”，或许能概括我的意思。我认为，在定出自己人生的大框架后，比如要做什么样的人、要实现怎么样的人生等等，孩子会自然地得出学习和职业选择的方法，也会获得充足的动力和充沛的信心。

对前途的选择，不仅仅是选择去上哪个大学、做什么样的工作，最终要选择的是走什么样的人生道路、实现怎样的人生价值。我在前面谈过我六个孩子的故事，或许可以发挥一点榜样作用。规划好人生蓝图，这样才能树立有别于一般人的人生目标和生活热情，不管别人

怎样，不管世界发生什么，坚实地走好自己的路，一步一步达到自己的未来。

一定要规划好人生蓝图。现代的人才，要以世界为舞台思考，要有国际化的眼光。社会在急速变化，现在认为重要的领域，也许某一天会变成无用之物。所以不能因为已经找到了自己的道路，就对周围的变化漠不关心。只关注于某一时期的流行事物，可能很快能成为那个领域的专家；但如果想成为领导者，就要汲取多方面的知识，永远保持对新鲜事物的兴趣和关注。

我曾经看过采访世界500强企业总裁的报道，那些公司在招聘的时候，不只看应聘者的专业，还要看他们对音乐和美术等方面有无兴趣和经验。这让我们明白，一个公司的中层，不仅要是专业领域的优秀人才，还应广泛地涉猎人文社会等领域。

这是什么意思？其意是，社会真正所需要的是具备领导能力的人才。这样的人才不仅要在现在表现出色，还要在快速变化的未来世界里大展宏图。只精通一个领域的人，只要出现拥有比他更多知识和技术的人，就很容易被替换掉。只有那些不仅仅对一个领域精通，而且对更多领域都有所了解，懂得审时度势作出判断的人，才能得到别人的敬佩和赞赏。

第43节：写给父母、准父母和年轻人(7)

当然，所有的想法都不要走极端。不是有“过犹不及”这句话吗？这是我们传统的中庸之道，有专长的话就去培养，这是明智的。但不要因为“世界”、“国际”这样的字眼，就变得好高骛远，踏踏实实做好当前的每件事，仍然是最基本，最重要的，否则，会失去更重要的东西。

后序 家庭教育里全部都是细节

到这里，这本书就絮叨完了。如果要总结点什么，我想说，这本书里都是我的经验之谈。虽然这些经验仅限于对韩国人的教育，但我认为在急速变化的今天，有些道理是全世界相通的。而作为父母，作为母亲，我们对待孩子的心情也是一样的。

现在，父母们对于孩子的教育已经达成了共识，那就是，影响孩子幸福的起源是父母。父母的性格、想法、举止，包括父母的关系和整个家庭氛围，所有这些都一定会影响到家庭里的那个小孩。这种影响很重大，并且它是无声无息的。说不准是哪个事儿、父母的哪句话、某个举动，父母自己没有意识到，却在孩子心里留下了痕迹。“言传身教”这四个字很有道理，我甚至觉得，父母的这种言传身教和家庭的氛围，在孩子的成长过程中，起着比学校教育更加重要的作用。

有觉知的父母，定会同意这一点。

所以，如果你们问我“如何做父母，如何开展家庭教育”，那么，我在这本书一直试图给你们的回答是：家庭教育里面没有大概念，全部都是细节。

那么，在本书的最后，让我们再次一起分享这些宝贵的细节——

“德胜于才。”父母们不要只关心孩子的学习成绩和考试分数，也不要只盯着培养孩子的特长，而应该着力于深层的学习动力的养成。而帮助他人、服务社会的美好心愿，就是学习的最好动力。只有才华与修养获得平衡发展，孩子才能得到真正的成长。

“教育不是科学，而是一门艺术。”每个家庭都有各自不同的环境，每个孩子的性格也不相同，甚至同一个孩子在成长的不同阶段，心理特征也有这很大的差别。成熟的父母会时刻关注孩子的成长阶段和发展状态，并保持高度的警觉。只有针对具体情况进行具体分析，才能找出适合自己的特殊的教育方法。

“你怎么看待孩子，孩子就会成为什么样的人。”所以，父母要尊重孩子，要把孩子当成独立的个体看待。不要去强迫孩子学习，而应该帮助孩子养成良好的学习习惯；也不要强迫孩子把烦恼讲给你听，真正的交流应该建立在彼此信任的基础上；当孩子面临人生的选择时，给他指导和建议，而不要代替他做决定。

“没有比让孩子亲自经历更好的教育。” 经历的印象会比言语来得深刻，所以，如果孩子有什么想法，或者想做什么事情，带他们在现场实际体验，亲自看和感觉。他们会学习得更快。

“真正的爱和教育，不是牺牲一方，成就另一方，而是双方共同成长。” 作为父母，孩子给了我们第二个人生，是为了丰富我们，而不是剥夺我们。我们在自己的生活中首先获得快乐和满足，才能给予孩子健康而宽容的爱，在自己的事业领域里获得成功，才能成为孩子们喜爱和尊敬的榜样。

“感情好的夫妻，更容易成为成功的父母。”教育孩子，是夫妻双方共同参与的过程，夫妻的关系会对孩子的性格养成和人际交往产生重要的影响。为人父母，无论有怎样的分歧，在教育孩子问题上，一定要达成共识。在孩子面前，不但要经常交流，包容和忍耐对方的缺点，还要互相尊重对方的角色和地位。因为，对于孩子的健康成长而言，父亲和母亲这两种角色都是不可缺失的。

最后，我还想强调一点，父母要把孩子的成长放到一个大的环境和背景进行考量。我们不是孤立的，我们是生活在互帮互助、密不可分的社会里，孩子和他周围的人有着一致的目标和追求。在教育上，一个母亲或者是一个家庭独自的力量再强大，也是有限的，更强大的

力量来自于文化和社会。因此，交流和共享才显得尤为重要。这是我们夫妇创建东岩文化研究所的原因，也是我能够坚持做五十多年社会服务的原因。

在这个急速变化的新时代中，子女教育必将面临更多的挑战。但只要我们掌握好自己，具备一个好的教育意识，以热情和梦想来面对生活和孩子的教育，自然就能得到好的回报。

亲爱的父母们，让我们怀抱希望和梦想，去相信和期待更明亮、更幸福的日子吧。